

I PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI IGRADO

PARLAMENTINO

SCAMBIO LINGUISTICO-CULTURALE ROMA-LYON: Il progetto ha come obiettivo il potenziamento della conoscenza della seconda Lingua straniera, Francese, e l'ampliamento della formazione trasversale attraverso l'immersione totale degli studenti nel contesto della scuola francese e della realtà quotidiana del Paese di cui si studiano gli usi e la Lingua.

ORCHESTRA: il progetto è pensato per offrire agli alunni l'occasione dell'esperienza del "far musica insieme", con le sue dinamiche, tempi, modi, rispetto del lavoro collettivo, rispetto dell'Altro, ascolto dell'Altro quale parte irrinunciabile del prodotto finale comune. L'esperienza orchestrale si pone quale "completamento" delle varie opportunità offerte dal Corso della Scuola "Mazzini" (lezione individuale e per piccoli gruppi, musica d'insieme a piccoli ensemble, musica d'insieme trasversale tra le classi, ascolto, partecipazione a manifestazioni nel territorio e in istituto, autovalutazione, registrazioni, scambio con altre scuole, lettura e teoria musicale, incontro con i vari generi musicali...)

CORSO PROPEDEUTICO DI LATINO PER LE CLASSI TERZE: durante il corso, in orario extra curricolare, si intende avviare gli studenti alla pratica non solo del leggere la lingua da cui deriva l'italiano, e così capirne i meccanismi, ma anche si accompagnano i ragazzi ad entrare in contatto diretto con la cultura latina classica. Inoltre, tra i corsi attivati, è proposto anche un approccio alla lingua latina post classica, per *toccare con occhi e mani* alcune iscrizioni, quale testimonianza ancora attuale dell'essere *cives* del tempo che abitiamo.

GIORNALINO SCOLASTICO: il progetto laboratoriale, durante il quale ogni anno vengono realizzati e divulgati 5 o 6 numeri, si offre quale stimolo alla riflessione critica, sviluppo dell'attività coerente di gruppo, capacità di dividersi i ruoli, rispetto delle regole, elaborazione di testi, elaborazione di immagini, studio di fatti e situazioni d'attualità, sviluppo delle capacità d'inchiesta.

EDUCAZIONE STRADALE: con la conduzione da parte di esperti, vengono realizzati brevi percorsi che mirano alla conoscenza delle regole e consapevolezza delle proprie e altrui responsabilità nell'ambito del trasporto privato e pubblico.

PROGETTO BULLISMO: il percorso, a cura del Rotary club, intende offrire stimoli e sollecitare riflessioni per contrastare il fenomeno e diffondere la cultura del rispetto, della persona, dei valori e dei sentimenti, nell'ottica più ampia di diffondere una cultura dell'inclusione scolastica.

GIOCHI MATEMATICI D'AUTUNNO: gli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e quelli delle classi quarta e quinta della scuola primaria si cimentano individualmente nella risoluzione di quiz logico-matematici. L'attività mira al rafforzamento delle proprie capacità logico-deduttive; individuazione e applicazione di relazioni, proprietà, procedimenti; identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica; comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

PROGETTO BIBLIOINNOVACARINE: la biblioteca innovativa multimediale diffusa dell'istituto accoglie studenti e docenti, scrittori, esperti dell'editoria per ragazzi per le attività di lettura, documentazione, promozione della lettura, approfondimento disciplinare, allestimento di mostre a tema e multidisciplinari, progettazione e realizzazione di oggetti didattici, svolgimento di progetti di ampliamento dell'offerta formativa in orario pomeridiano. La progettualità della Biblioteca innovativa multimediale diffusa intende sostenere l'apprendimento degli studenti per tutta la vita, secondo le linee guida del PTOF.

Lo sviluppo della competenza della lettura sostiene la crescita della persona sin dalla fanciullezza e costituisce il requisito fondamentale per l'adolescente che si prepara a essere un cittadino consapevole e competente.

Lo studente in condizione di accedere all'informazione è in grado non solo di orientarsi nel panorama culturale del suo contesto di vita ma anche sollecitato a costruire nuovi apprendimenti e relazionarsi con situazioni culturali diverse dalla propria

TORNEI SPORTIVI DI ISTITUTO: vengono organizzati e realizzati tornei sportivi per attivare e consolidare competenze quali la socializzazione, lo sviluppo dello spirito di appartenenza, il rispetto delle regole e dell'Altro.

1000 DI MIGUEL: l'attività sportiva, dedicata a tutto l'istituto, è svolta in un ambiente importante per essere di stimolo alla conoscenza del periodo storico argentino relativo ai desaparecidos. La prova sportiva si pone anche l'obiettivo di far acquisire ai partecipanti la consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti rispetto alla resistenza e alla fatica.

ORIENTEERING e ARTE - ORIENTEERING e STORIA: attività volte a stimolare nei partecipanti il desiderio di osservare, orientarsi e conoscere luoghi significativi nel cuore di Roma: il "Ghetto" e i Monumenti di Roma

PROGETTO ALCOL ZERO (classi terze): progetto svolto, nelle classi terze, a cura del Rotary Club Distretto 2080, si pone l'obiettivo di rendere i ragazzi consapevoli dei pericoli e delle conseguenze dell'assunzione di alcol in età adolescenziale, grazie ad incontri con gli specialisti, alla possibilità di porre loro dei quesiti, dall'analisi dei dati forniti. È prevista anche la partecipazione al concorso di scrittura individuale di un elaborato di promozione della sensibilizzazione dei giovani al tema. Alla conclusione delle tre giornate formative con la classi di alunni, il Rotary Club Distretto 2080 organizza un convegno conclusivo sui temi trattati durante il quale si svolge la premiazione dei migliori tre elaborati della scuola.

INTERNET ADDICTION: il progetto è destinato alle classi prime e intende rendere gli alunni consapevoli dei pericoli di internet e dell'abuso di esso. Durante il percorso sono previsti: somministrazione del test iniziale agli alunni; realizzazione degli incontri con gli specialisti; organizzazione di incontro per le famiglie in orario pomeridiano

PROGETTI PER LE SCUOLE A CURA DEL CENTRO ASTALLI: il Centro Astalli punta sui giovani per gettare le basi di una società interculturale. Una società in cui le diversità etniche, linguistiche e religiose siano considerate una ricchezza e non un ostacolo per il nostro futuro. Il diritto d'asilo e il dialogo interreligioso sono i temi che il Centro Astalli da anni propone di approfondire alle scuole italiane.

Attraverso i progetti “Finestre – Storie di Rifugiati” e “Incontri” migliaia di studenti ogni anno hanno la possibilità di ascoltare testimonianze dirette di uomini e donne che hanno vissuto l’esperienza dell’esilio o che sono fedeli di religioni diverse dal Cattolicesimo.

PROGETTO AQUILONE. IL CALENDARIO DELLA NOSTRA SCUOLA: dall’anno scolastico 2019 è in atto il progetto Calendario dell’I.C. Via delle Carine.

Il calendario nasce dalla scelta di una idea comune che vede poi partecipare tutti gli alunni dell’istituto, supportati dai propri docenti, con le loro realizzazioni.

Nel 2020-2021, ad esempio, tale idea condivisa è stata quella della realizzazione di un aquilone di carta avente come tema il concetto di “libertà”. Gli studenti sono stati invitati a confrontarsi graficamente attraverso la rappresentazione di un aquilone, nell’immaginario collettivo uno dei simboli più felici di libertà; quella stessa libertà che proprio in questi ultimi due anni è stata limitata a causa della pandemia da Covid-19 per far sì che il prezzo di queste restrizioni possa farci ritornare ad una condizione di precedente normalità.