



Il paiolo ribollente

Giornalino della Scuola Media Statale Sperimentale "Giuseppe Mazzini"



Anno 4 Numero 1

novembre 2004

Anche se in ritardo

Notizie di rilievo

- Le nuove classi
- Intervista alla preside
- Le pigotte
- La musica
- Le nostre emozioni

Signore e signori, ragazze e ragazzi, date un caloroso benvenuto alle nuove prime!

Tutti eccitati e con un gran sorriso in faccia invadono la palestra e aspettano che qualcuno li chiami.

Dopo aver ascoltato le "favolose" canzoni del coro le classi vengono chiamate: sono stati tutti molto contenti perché sono state esaudite quasi tutte le richieste degli alunni.

Inizia la settimana dell'accoglienza; prima ti vizio poi ti rovino! Ogni ora però è un'impresa, i poveri alunni devono ripetere 1000

BENVENUTI A TUTTI

volte il loro nome (ci sono passata anch'io e vi assicuro che non è un gran divertimento), ma pure per i prof. è

una faticata! Quando inizieranno a lavorare sul serio si accorgeranno che non è uno scherzo (scrivo per

esperienza), ma gli insegnanti meno rigidi quando ti vedranno "sull'orlo di una crisi di nervi" ti faranno fare una passeggiata, solo fino al bagno! La gioia iniziale pian piano si trasformerà nella solita routine, ma se ti sai godere anche i momenti noiosi sei a posto!!!

Francesca P. 2B



L'intervista alla nostra Dirigente scolastica è a pagina 5

Di nuovo al lavoro il nostro laboratorio di solidarietà

Pigotte per l'UNICEF

Le Pigotte

Come tradizione anche quest'anno si faranno le Pigotte: bambole di pezza, confezionate da alunni e professori della nostra scuola. Le pigotte sono decorate e vestite con ritagli di stoffe colorate portate da alunni e professori; alla fine della realizzazione a ogni

bambola viene assegnata una carta di identità che riporta il nome della Pigotta, i suoi dati anagrafici, e il nome di chi l'ha confezionata.

Una volta raggiunto un certo numero di Pigotte, le bambole vengono portate all'Unicef che le venderà nelle varie piazze d'Italia, e con i



Continua a

Le nuove classi prime

Ciao, siamo i ragazzi della I A. Che emozione il primo giorno di scuola!

Avevamo tutti la stessa paura, saranno simpatici i compagni? E i proff.?

Il momento più entusiasmante è stato quando ci hanno chiamato uno per uno per dividerci nelle varie classi.

C'erano i proff. che andavano e venivano, i ragazzi più grandi che si raggruppavano, i genitori tutti emozionati... insomma un vero caos.

Tremavamo tutti come foglie, il cuore ci

1 A

batteva a 1000, quanto bastava per farcelo arrivare in gola. Eravamo tutti timidi, non sapevamo con chi parlare e

chi scegliere come compagno di banco.

Arrivati in classe, a poco a poco, abbiamo cominciato a conoscerci e il battito del cuore è tornato normale.

Le prime impressioni sono state tutte molto belle: i proff. più buffi li abbiamo imitati e con i più simpatici abbiamo preso confidenza.

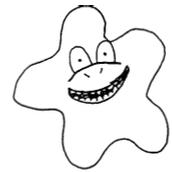
E il giorno dopo già tutti eravamo amici, già tutti eravamo compagni, già tutti eravamo



Forza si scaglia è il grido di battaglia



la I A.



1 B

Dalla radio alla

penna, dal mare alle verifiche, comincia la scuola!!! Per alcuni di noi è stato come se un enorme mostro ci inghiottisse, però eravamo più contenti che tristi. Il grande momento era arrivato; si aprì il portone e gli insegnanti ci accompagnarono nella palestra. Girando per il labirinto di corridoi in compagnia della nostra nuova classe abbiamo provato ad immaginare la vita di

ogni giorno in questa nuova scuola e abbiamo capito che era-

vamo contenti

per-

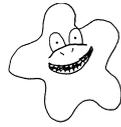
ché tutti i compagni sono molto simpatici. Le medie sono molto diverse dalle elementari per l'orario più comodo e soprattutto perché si ha molta più autonomia. Ognuno di noi voleva conoscere nuove persone e ha scoperto che è stato facile fare amicizia con tutti. Un'altra cosa che ci piace molto è che nella nostra classe ci sono compagni stranieri. Insomma per farla

breve secondo noi la nostra scuola e la nostra classe sono le più super di tutti.



con la nutella sulle dita andiamo avanti tutta la vita

Le nuove classi pri-



Il primo giorno di scuola è stato molto emozionante.

In classe siamo quattordici. All'inizio non ci conoscevamo, ma ora siamo diventati grandi amici. Ci troviamo molto bene in questa scuola.

Ciao Federica

Ora tu non ci sei più e ci guardi da lassù. Dall'immenso paradiso trafficato che alcuni uomini non

1 C



c come carica / c come conquista
c come carisma / c come Chimenti
c come 1C

hanno ancora trovato. Ma finché nei nostri cuori sarai,

tu non ti perderai! Federica ora tu sei un bell'angioletto che cammina sulle nuvole di velluto e anche se ti conoscevamo da poco ci mancherai!

Ti vogliamo bene la 1C

16 settembre, ore 9.00: siamo nella palestra della scuola insieme ad altri ragazzi che aspettano di essere chiamati, proprio come noi. Nel

frattempo fuori, tuoni e lampi spaventano la città e la pioggia batte sui vetri delle finestre, mentre il coro continua a cantare. Quando le insegnanti cominciano a chiamare gli alunni della 1E, qualcuno di noi ha paura che non lo chiamino! E invece eccoci qua con gli altri a salire sulla grande scala di ferro. Entriamo in classe: l'aula è grande, spaziosa, decorata con cartelloni colorati e

il sole è magicamente tornato a splendere dalle finestre. Ci siamo seduti. I banchi sono disposti a fer-

1 E



Flauto, chitarra, piano, violino,
uno strumento per ogni bambino

ro di cavallo così possiamo guardarci in faccia per conoscerci. Uno di noi pensa: Il mio banco trema, forse

per colpa mia...forse è l'emozione, poi capiamo che è il pavimento!! Ci guardiamo intorno: i nostri compagni sembrano gentili e simpatici, le professoressine sono disponibili e sorridenti e, dopo un po', ci portano a visitare la scuola. E' enorme, sembra un labirinto e temiamo di perderci. Ora che la conosciamo meglio però ci sembra una reggia con i suoi corridoi, le aule, la biblioteca, i saloni, i cortili, e la

visita sul Colosseo. Il primo giorno è già finito, ma non lo dimenticheremo.

Le nuove classi prime

Ero molto emozionata nel vedere tutti questi bambini seduti a terra, sembrava di stare in un teatro!

Quando hanno chiamato per fare le classi ero l'ultima dell'ultima classe. Ero molto emozionata.

La scuola era molto più bella di quello che avevo immaginato.

Ero molto emozionata perché stavo entrando in una nuova scuola. Avevo "fifa".

Dopo aver conosciuto due professoressa mi sono sentita subito a mio agio perché erano simpaticissime.

Non ero contenta perché volevo stare con le compagne della scuola ele-

1 F

mentare.

Appena entrata in classe ho trovato che compagni e professori erano simpaticissimi.

Volevo distruggere la scuola come qualsiasi bambino in I media.

Ho trovato subito un amico.

Le mie impressioni sono tutte belle e ricche di emozioni: la più grande emozione è il sapere che anche mia sorella otto anni fa è stata iscritta qui.

Curiosità per i nuovi compagni e i nuovi professori.



Per entrare nella nostra classe
Non bisogna pagare le tasse

Intervista alla nostra nuova Preside

Per questo numero del giornalino abbiamo deciso di fare un' intervista alla nostra preside, Carmen Impera, ponendole alcune domande.

In una scuola al Gianicolo che era una scuola media come questa..

- 1) Le piace questa scuola con i suoi professori e i suoi alunni?

Sto qua solo da un mese e mezzo, ma ho trovato alunni e professori validi, che collaborano; per ora tutto ok.

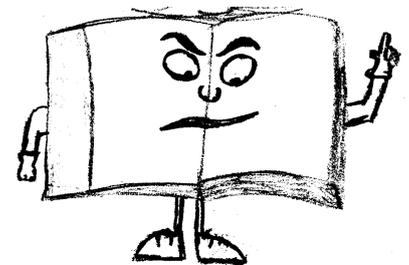
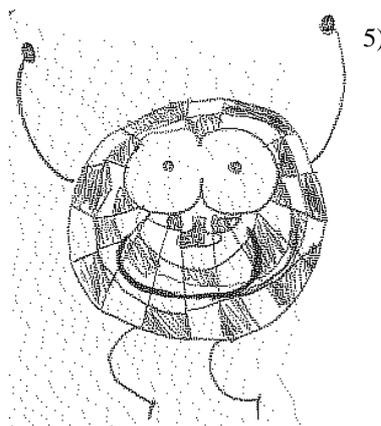
- 2) Perché ha scelto di fare la Preside?

Non l'ho deciso io ; nella scuola sono sempre stata interessata a tutto, dopo quindici anni di vice presidenza sono diventata Preside.

- 3) A quale scuola andava prima di questa?

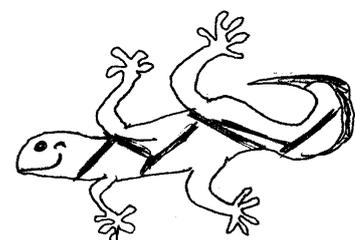
- 4) Qual è l'attività più importante di questa scuola?

Trovo tutte le iniziative interessanti, favoriscono la socializzazione.



Vuole portare dei cambiamenti? Se si quali? No, se devo fare dei cambiamenti vorrei deciderlo con tutti i docenti, perché loro sono quelli che formano la scuola.

Elliott, Fabio, 2B



Il fantastico mondo della musica

La musica è il modo migliore per trasmettere i propri pensieri e i propri sentimenti a tutti. Se ci si pensa, la musica è diffusa in tutto il mondo attraverso le radio e la televisione e chiunque la può ascoltare.

Tutti, questa estate, avranno sentito le ultime hit, dall'hip hop dei D12 al rock dei The Darkness, passando per gli italiani come Vasco Rossi e gli articolo 31 e le straniere come Bubbling dei Blue, Don't tell me di Avril Lavigne, This Love dei Maroon 5 e tantissime altre.

Come si può capire ci sono in giro moltissimi cantanti di tutti i generi musicali. Ogni ragazzo ha il proprio idolo e la propria canzone preferita. Abbiamo fatto un po' di domande agli alunni della Mazzini (2 per ogni classe) per saperne di più sui loro gusti musicali.

1. Che genere di musica?

Rock: 6
Pop: 13
Moderna: 6
House: 7
Classica: 1
Jazz: 2
Rap: 16
Tutti i tipi: 2

2. Qual'è il tuo cantante preferi-

to?

Articolo 31: 24
Avril Lavigne: 12
Tiziano Ferro: 14
Maroon 5: 4
Nek: 1

3. Ecco l'elenco delle canzoni preferite:

My happy ending
L'italiano medio
Ohi marja
Domani smetto
Domani
Spirale ovale
Tocca qui!
Complicated
La mia ragazza mena
Sere nere



Non me lo so spiegare
This love
Ti voglio bene
Perverso
Don't tell me

4. Quando la ascolti?

A casa: 13
In macchina: 8
Dopo i compiti: 5
Mentre faccio i compiti: 1

5. Quando la ascolti ti rilassi?

Sì: 7
No: 30
Dipende: 5

Lukas, Valeria, Vittoria 2B



Continua dalla prima pagina

soldi ricavati dalla vendita di ogni Pigotta comprerà un vaccino per un bambino di un paese bisognoso. Questa iniziativa viene accolta da varie scuole, centri anziani, e ospedali.

In questa scuola l'iniziativa delle Pigotte viene accolta con felicità, anche perché dà la possibilità di lavorare in laboratorio e uscire dalle classi per andare a diver-



tirsi cucendo. Certo però a volte le professoresse pretendono troppo da noi dilettanti del cucito!!!

Tuttavia siamo contenti di confezionare le pigotte per salvare la vita di un bambino.

2 b

Organizzazione scolastica

Ecco come siamo organizzati

La nostra scuola è speciale perché invita ragazzi/e stranieri/e provenienti da tutto il mondo .

Ci sono varie sezioni: multiculturali, musicali e la sezione dei non udenti.

Inoltre per gli alunni stranieri è disponibile un corso di alfabetizzazione. Nella scuola sono applicate delle regole, le più importanti: rispetto, diritto e consapevolezza.

Essa è ambasciatrice UNICEF, infatti alcuni alunni partecipano ad un coro patrocinato dall'UNICEF. Inoltre tutte le classi della scuola sostengono delle adozioni a distanza, tramite M.A.I.S.



pianti;1 livello avanzato; 2 livello;3 livello.

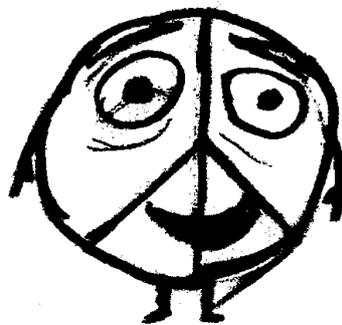
Il superamento della "barriera linguistica", favorisce e accelera l' apprendimento della lingua italiana, favorendo così una reale integrazione di studenti provenienti da diverse culture.

L'indirizzo musicale:

Gli alunni fanno delle lezioni individuali di strumento (violino, flauto, chitarra e pianoforte) poi nel corso dell' anno effettuano dei saggi, degli eventi culturali, concerti... e formano tutti insieme una magnifica orchestra.

La Mensa

Nella mensa le prime, le seconde e le



terze sono divise in ogni categoria e in sezioni . Per noi è un momento particolare dove ci rechiamo tutti insieme allegramente, ed è un momento di rilassamento dopo tante ore di studio, per questo ci andiamo molto volentieri. Finito di mangiare, per digerire e riposarci, andiamo in cortile.

Le attività pomeridiane:

Nel pomeriggio, chi vuole può partecipare a varie attività pomeridiane tra cui: gruppo sportivo della

scuola, coro U.N.I.C.E.F., laboratorio artistico, corsi di latino, piscina.

GRUPPO SPORTIVO DELLA SCUOLA:

Durante l'anno si effettuano gare (sci, orienteering, atletica, ecc.), e al di fuori anche gare di piscina dove si possono vincere medaglie (d'oro, d'argento e di bronzo).

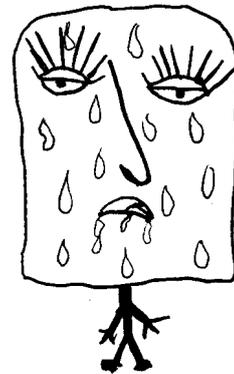
CORO U. N. I. C. E. F :

Si tratta di alcuni ragazzi/e volontari/e per il coro U. N. I. C. E. F. , che canta per la scuola e partecipa al concerto d'inverno ed altri concerti.

LABORATORIO ARTISTICO:

E' un laboratorio dove insegnano a

realizzare: maschere, vestiti e disegni per poi esporli sui muri della scuola.



CORSI DI LATINO:

I corsi di latino

servono a perfezionare le nostre capacità linguistiche.

I CAMPI-SCUOLA:

Alla metà ed alla fine di ogni anno si partecipa a dei campo-scuola che di solito durano 3 o 5 giorni; dove di giorno visitiamo musei e parti storiche del posto, invece, di sera ci divertiamo tutti insieme (anche i professori a quel punto dimostrano la loro simpatia con noi alunni) in compagnia degli animatori.



Percorsi sperimentali

inserimento di alunni ipoacusici:

LE sezioni C e D sono caratterizzate da almeno due alunni non udenti anche stranieri e per questo c'è la presenza di un MEDIATORE LINGUISTICO , ma i programmi scolastici non cambiano e lo specializzato verifica l'approfondimento dei contenuti....

L'integrazione interculturale:

IL 20% della nostra scuola è rappresentato solamente da ragazzi stranieri.

Nelle due sezioni, A e B, dove si applica la sperimentazione che prevede l'inserimento anche di alunni stranieri, oltre a quelli italiani, non è prevista la contemporaneità per alcune discipline. Per questo abbiamo per voi un corso specializzato di 4 livelli:1 livello princi-

Gli stranieri nella scuola

La nostra è una scuola che ama le differenze e le valorizza. E' una scuola multietnica frequentata da alunni provenienti da tutto il mondo. E' infatti gemellata con la "Yeoville Community School" di Johannesburg.

Ci sono alunni che sono in Italia già da molto tempo, ma altri che non sanno nemmeno una parola di italiano. Per loro c'è l'insegnante di alfabetizzazione e il doppio insegnante in classe. Gli alunni stranieri nella nostra scuola sono circa il 20% del totale e quindi circa 60 su 300.

Questa cosa è molto bella perché nella nostra scuola non c'è nessuna forma di razzismo o di segregazione e si possono conoscere nuove culture. Gli stranieri conoscono la cultura italiana, ma gli italiani conoscono la loro: infatti spesso ci scambiamo informazioni sulle diverse culture di appartenenza, così lo scambio è sempre alla pari.

Intervista a Maria IIA:

D: - In prima media, il primo giorno di scuola come ti sentivi?

R: - Ero molto emozionata, perché comunque era un posto di cui io non conoscevo niente; diciamo che mi sentivo un po' a disagio. Poi avevo paura che mi chiedessero qualcosa a cui non avrei proprio saputo rispondere.

D: - Conoscevi già un po' d'italiano? Da quanto tempo eri arrivata in Italia?

R: - L'italiano non lo conoscevo per niente, ed ero in Italia da circa 3 mesi.

D: - Quanto ci hai messo a fare amicizia?

R: - Più o meno un mese, però soprattutto con le femmine; con i maschi non sono ancora molto amica.

Questa è la storia di una ragazza della nostra scuola che viene dall'Ucraina.

Noi vorremmo che nel mondo ci fosse molto meno razzismo e molto più rispetto e conoscenza delle persone e delle culture straniere, proprio come facciamo nella nostra scuola.

Melania, Nicole, Crystal, Shary IIB



Interviste

Come ti sembra la scuola?

1C Gregorio Mancini: è completamente diversa dalla scuola elementare

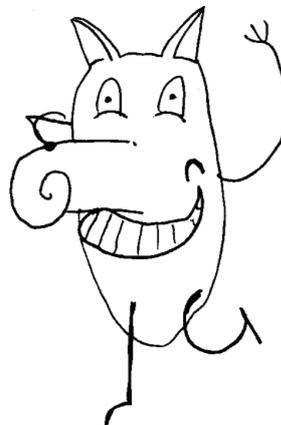
Pierfrancesco Ferrari: fuori è un po' squallida ma dentro è il contrario

1E Francesco Lauzi: la scuola è bella e grande

1 Bianca Mularoni: questa scuola mi piace più delle elementari

1B Flavia Fior-delmondo: è molto grande e ci sono tante classi

1F Agnese Rampini: la nostra classe è piccola ma mi piace così com'è!



Come ti trovi con i compagni e i professori?

1C Gregorio Mancini: mi sono fatto molti amici

Pierfrancesco Ferrari: per adesso i professori sono simpatici

1E Ilaria Pandolfi: non conoscevo nessuno però mi sono subito trovata bene

Francesco Lauzi: i professori sono gentili e i compagni simpatici

1A Bianca Mularoni: mi trovo bene con tutti

Vi piacciono le lezioni?

1 Bianca Mularoni: le lezioni sono abbastanza noiose ma alcuni prof. sono molto bravi

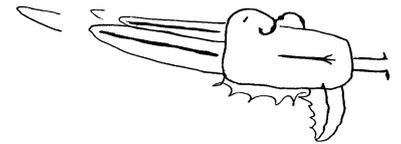
1C Pierfrancesco Ferrari: le lezioni sono divertenti

1E Francesco Lauzi: le materie sono molte di più di quelle delle elementari

1B Teo Poggi: si esce prima e le lezioni sono noiose

Matilde Fracchiolla: le lezioni sono pesanti e non mi piace il rientro ma mi ci sto abituando

CURIOSITA'



L'AUTO DA INDOSSARE

A Pechino la Toyota presenta la PM-01: è un'auto da indossare! Infatti è un monoposto che ti avvolge per aumentarne il controllo.

Un navigatore satellitare sensibile al tatto permette a chi la guida di essere sempre informato, ma la cosa più stupefacente è che l'auto parla e è in grado di comunicare con altre auto.

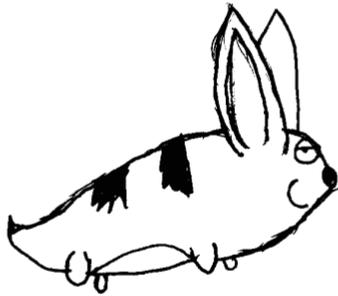
Sul mercato il prossimo anno.

UNA GOMMA AL GIORNO ... TOGLIE LO STRESS DI TORNO

Ma non servono solo per questo; infatti la gomma al giorno d'oggi, viene anche utilizzata per assorbire sostanze utili attraverso il cavo orale e le mucose. Infatti vengono impiegate

per il mal d'auto, per smettere di fumare, gomme con vitamine e fluoro, ma presto verranno usate in altri campi come il vaccino o l'anti-carie e molto molto di più...

PIU' SPAZIO AL FUTURO, QUEST'AUTO VOLA !!!



Chi non ha mai sognato in coda o in mezzo al traffico di poter volare via: ebbene nel 2008 se si dispone di 500mila dollari il vostro sogno si avvererà. Infatti è stata creata SKYCAR l'auto in grado di volare a 500 km all'ora nel cielo e 50 su strada, dimensioni: 4 sedili 2 paracaduti di emergenza, 8 motori da 150 cavalli.!!!

SPORT CON I VIDEOGIOCHI

In America stanno creando dei videogiochi che permetteranno ai ragazzi di sudare. Infatti ai movimenti del corpo corrisponde un comando. Per vincere bisogna muoversi molto.

PUZZE DA RECORD

Se pecore e vacche facessero meno peti (puzze) la terra soffrirebbe meno! In Nuova Zelanda

le puzze del bestiame rappresentano il 50 % dei gas a effetto serra del paese.

Ma le sardine non sono da meno infatti comunicano attraverso le puzze. Questa scoperta è molto recente. Vi diremo di più nel prossimo numero.

LA SCARPA CRESCE CON IL PIEDE

La ditta americana K2 ha messo in commercio delle scarpe allungabili. Infatti queste scarpe, spingendo un bottone, si allungano man mano con il piede. Si trovano solo sul mercato tedesco.

LAVARSI TROPPO FA MALE

Hanno dimostrato gli scienziati che troppa igiene aumenta il rischio di contrarre le malattie autoimmuni, quelle in cui il sistema immunitario non riconosce più parti dell'organismo e ritenendoli aggressivi esterni, li attacca per distruggerli. Perciò, bambini, sporcatevi pure!

ZATTERA DI BOTTIGLIE

Il rispetto della natura ha stimolato la creatività dei progettisti di questa barca.

C'è stata una singolare gara acquatica in cui tutto ciò che galleggiava era bene accetto; infatti una famiglia ha creato una zattera con centinaia di bottiglie!

LA CUCINA NEL MONDO

Abbiamo deciso di fare questa rubrica perché ci piaceva l'idea di fare qualcosa che riguardasse questa scuola, la multietnicità, ma nello stesso tempo la vita di tutti i giorni. E anche perché volevamo unirvi tutti quanti in questo momento gastronomico dove conosceremo molte altre ricette del Mondo. Infatti questo è un momento in cui si sta bene tutti insieme e si creano amicizie. Vi piace l'idea? A questo punto non ci resta che dirvi: "Buon Appetito!"

GLI ANTIPASTI :

Guacamole con gamberetti

(Messico)

Ingredienti: 1 avocado, gamberetti (a piacere), limoni, pomodorini ciliegine, mezza cipolla rossa.

Preparazione: per il guacamole; tritate l'avocado fino ad ottenere una crema, tritate la cipolla e passate i pomodorini. Mescolate il tutto e mettete in frigo. Per i gamberetti; sgusciate i gamberetti e fateli "cuocere" nel limone. Da servire freddo.

I PRIMI:

Riso saltato con gamberetti (Cina):

Ingredienti (per 4 persone): 145g di riso a chicco lungo, sale, 85g di piselli, 2 cucchiaini d'olio, 3 spicchi d'aglio sbucciati e tritati finemente, 2 cipolline tritate, 1 uovo sbattuto, 100g di gamberetti sgusciati.

Preparazione: portate a ebollizione una pentola d'acqua, aggiungete il riso e sale a piacimento, fare bollire per 10 minuti fino alla cottura del riso, scolatelo. Intanto portate a ebollizione una piccola pentola piena d'acqua dove poi aggiungerete i piselli (che cuocerete per 3 minuti ca.). Scaldate una grossa padella con dell'olio, aggiungete l'aglio e la cipolla (devono essere dorate), mettete l'uovo e mescolate fino a coclea cottura. Aggiungete il tutto e cuocete per ca. 3 minuti amalgamando tutti gli ingredienti. Condite del sale a piacimento.

Minestra d'orzo (Italia del nord, Dolomiti): Ingredienti: speck, orzo perlato, carne affumicata, ½ cipolla, 1 carota, ½ porro, 1 patate, ½ gambo di seda-

no, sale.

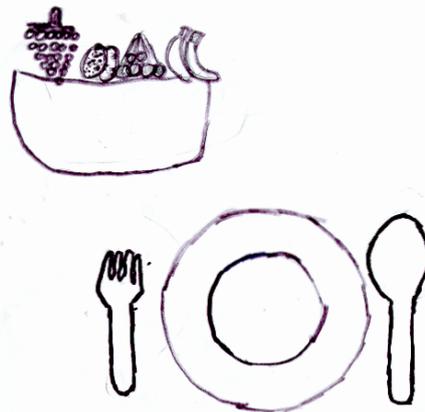
Preparazione: tagliare a dadini lo speck e mettetelo a friggere in una pentola grande. Aggiungete l'orzo lavato e riempite d'acqua (1L e ¾); aggiungete la carne affumicata e far bollire per 2 ore ca. 20 minuti prima della fine cottura mettete le verdure tritate finemente e continuate la cottura. Togliere la carne, tagliarla a pezzi e rimettetela dentro. Sale a piacimento.

I SECONDI:

Uova Scozzesi (scotch eggs):

Ingredienti: uova, salsiccia tritata, burro.

Preparazione: cuocete le uova in un

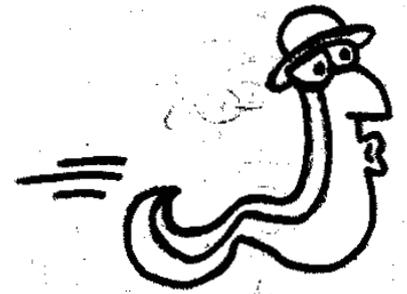


tegame con dell'acqua (devono essere sode) e fatele raffreddare; tagliatele a fette piuttosto spesse, ricopritele con la salsiccia tritata. Mettete del burro in una padella e friggete le uova a fuoco lento. Servite tiepide.

Melanzane ripiene (Egitto):

Ingredienti: melanzane, riso, ragù di carne, sale q.b.

Preparazione: tagliare a metà le melanzane, e svuotarle mettere in forno. Sfornare solo quando saranno ben cotte. Il ripieno va preparato facendo bollire l'acqua in una pentola dove a ebollizione butterete il riso. Fatelo cuocere per ca. 10 minuti. Una volta cotto il riso aggiungetelo al ragù e mescolatelo bene. Mettete il tutto nelle melanzane.



CONTORNI:

Insalata Saigon (Vietnam):

Ingredienti (per 4 persone): 8 patate lesse, 400g di cuori di carciofi lessi, 400g di funghi champignons lessi, 4 cucchiaini di aceto bianco, succo di ½ limone, ¼ di una tazza di prezzemolo tritato, sale q.b.

Preparazione: pelate le patate, tagliatele a fette e sistematele in una terrina. Preparate il condimento: mettete in una piccola ciotola l'aceto bianco, il succo di limone, il prezzemolo, sale e pepe nero a piacere; mescolate bene il tutto. Cospargere il condimento sulle patate. Mescolate i carciofi e i funghi con le patate; condite e decorate con le noci e il prezzemolo tritato.

VI SONO PIACIUTE LE NOSTRE RICETTE ?

SEGUITECI NEL PROSSIMO NUMERO CON I DOLCI DI TUTTO IL MONDO

Alla prossima mangiata!!!

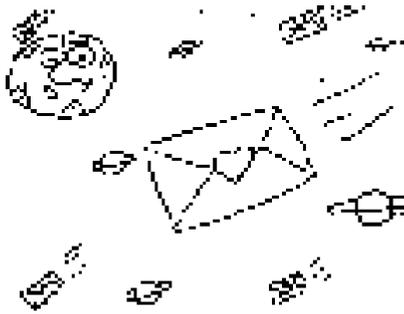
Marta, Rosa e Zoe II B



Al cuor non si comanda

Continua a grande richiesta lo spazio della POSTA DEL CUORE

Come ogni anno, diamo la possibilità agli alunni di questa scuola, di scrivere delle brevi dediche, a chi detto fra noi "si cerca di corteggiare da tempo". È un modo molto particolare di



dichiararsi con qualcuno e di far sapere al proprio principe azzurro, o alla principessa dei propri sogni, che c'è qualcuno che lo pensa in modo molto speciale... e chi lo sa, magari sarà anche ricambiato!!! Scriveteci, e noi proveremo a risolvere tutti i vostri problemi.

La posta del cuore
Ginevra e Margherita 2b

X GREGORIO 1B

6 così bello che vorrei che tu fossi il mio lecca lecca.
Bacissimissimi anonima

X LUCA MATTEUZZI 3B

6 bono e 6 super strafico! Ci piaci un kasino!
Il tuo fanclub della 2B

X GAIA E AGNESE 1F

Anche se non è 1 lettera d'amore volevamo dirvi che Siete super simpaticissime
Le vostre amiche di 2b

X TOTO' 2D

Sei ssei...
Ti amo così tanto che quando ti vedo mi squaglio...
Anonima

X LA POSTA

Cara posta... ho un problema!
Mi piace Ruggiero(IID) ma lui non mi nota
Che fare??? Aspetto vostre risposte.
Imbarazzata 91

X IMBARAZZATA 91

Cerca di scoprire cosa gli piace, i suoi gusti e...
...colpiscilo!

X FRANCESCA III....

Dear Francesca...
I love you!!
Anonim...



X LE MEJO della 2B Siete super simpatiche e
V.V.T.T.T.....

Tr.B.Bacissimi

dal resto della compagnia
Ginevra e Marghe (posta del cuore)

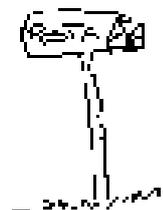
X LA POSTA DEL CUORE

Carissima posta... AIUTO!!!
Mi piace Matilde(IB) ma non credo ricambi.
Come posso dirglielo??? Risp
INNAMORATO

Caro innamorato,
ci sono 1000 modi...
mandale 1 messaggio,
scrivile 1 lettera,
mandale 1 bigliettino o una poesia...
E se nessuno di questi modi va bene...
vai da lei e diglielo in faccia
di sicuro non ci rimarrà male ☺:
-)
Fidati!!!

X GIACOMO BRODOLONI (IIB)

6 troppo tenero,
6 troppo buffo,
6 il mio orsacchiotto....



LO SPORT

Lo sport più comune in Italia è il calcio. Ma ce ne sono molti altri, che purtroppo sono sottovalutati...!!! Tipo il nuoto, il tennis, l'equitazione, la scherma.... Soprattutto i ragazzi sono fissati con il calcio, che è uno sport, certo interessante, ma che ora sta rovinando del tutto le nostre televisioni; che trasmettono di solito partite, partite, partite (di calcio), anche le più insignificanti!!!

La pallavolo è uno sport completo, di squadra e molto divertente. E' abbastanza praticato in Italia in particolare dalle ragazze.

Poi c'è il nuoto, uno sport secondo noi faticosissimo che certamente non risparmia i muscoli, è molto faticoso ma dopo molto lavoro e fatica, arriverà la soddisfazione!!

Non dimentichiamoci del tennis, uno sport individuale; molto competitivo e ti mette alla prova con te stesso!

E adesso parliamo di scherma che non è certo uno sport secondario in Italia, visti i risultati ottenuti alle olimpiadi.

In questo sport se non hai buoni riflessi, non otterrai buoni risultati, ma soprattutto devi avere un buon controllo della spada.

E infine l'equitazione, dove diciamo che tra noi, quello che fatica è il cavallo; in questo sport bisogna avere una certa tecnica e un buon feeling con il cavallo!!!!

Dopo le olimpiadi, c'è stato un boom di tutti questi sport, detti "secondari". Ma se questi non vi piacciono, non vi preoccupate, ce ne sono tanti altri, divertitevi a scegliere il più adatto per voi!!!

Abbiamo intervistato 5 ragazzi per ogni classe, per sapere qual è lo sport più praticato nella scuola e per sapere cosa si pensa del calcio in Italia... Questi sono i risultati:

CHE SPORT PRATICHI?

PALLAVOLO: 18 ragazzi

NUOTO: 16 ragazzi

CALCIO: 14 ragazzi

ATLETICA: 9 ragazzi

DANZA MODERNA: 8 ragazzi

DANZA CLASSICA: 6 ragazzi

BASKET: 5 ragazzi

SCHERMA: 4 ragazzi

TENNIS: 4 ragazzi

PUGILATO: 4 ragazzi

ARTI MARZIALI: 4 ragazzi

EQUITAZIONE: 3 ragazzi

PALLANUOTO: 2 ragazzi

PATTINAGGIO: 2 ragazzi

SKATEBOARD: 1 ragazzo

SI PARLA TROPPO DEL CALCIO IN ITALIA?

66 ragazzi hanno risposto SI'



24 ragazzi hanno risposto NO

Come vediamo dai risultati, lo sport più praticato è la pallavolo. Pensiamo che questi risultati siano ottimi perché oggi si fanno molti sport che in passato non erano considerati. Raffaella, Livia e Laura. 2b



Trucchi per computer e console ps2

Per ps2: Levare la modifica per vedere i DVD che non partono

Mettere la console in stand-by e premere il tasto rosso fino a quando non si accende il tasto azzurro, per rimettere la modifica spegnere completamente, aspettare 5 secondi e riaccendere la ps2.

Per computer: giocare ad alcuni giochi senza cd

Installare il cd, dopo averlo installato andare su "risorse del computer" e premere il tasto destro cliccando su apri. In alcuni giochi esiste una cartella chiamata "crack" o "razor" aprite sempre con il tasto destro questa cartella che contiene 1 o 2 file (in quello da 2 file esiste il file leggimi) copiare l'altro file e incollarlo nella cartella C: (dentro risorse del computer).

Trucchi per GTA Vice City (ps2)

Trucco armi 1: R1-R2-L1-L2-SINISTRA-GIU-DESTRA-SU-SINISTRA-GIU-DESTRA-SU

Trucco armi 2: R1-R2-L1-L2-SINISTRA-GIU-DESTRA-SU-SINISTRA-GIU-GIU-SINISTRA

Trucco armi 3: R1-R2-L1-R2-SINISTRA-GIU-DESTRA-SU-SINISTRA-GIU-GIU-GIU

Abbassare stelline: R1-R1-CERCHIO-R2-SU-GIU-SU-GIU-SU-GIU

Alzare stelline: R1-R1-CERCHIO-R2-SINISTRA-DESTRA-SINISTRA-DESTRA-SINISTRA-DESTRA

Trucchi per Age Of Empire

Iniziare una nuova partita (oppure già salvata), premere invio e scrivere:

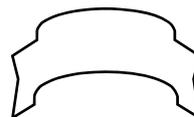
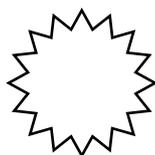
bigdaddy: macchina lanciarazzi

photon man: omino lancia laser

e=mc2 trooper: omino lanciamissili

Trucchi per empire earth

My name is methos: tutto



Il paiolo ribollente
Giornalino della Scuola Media
Statale Sperimentale "Giuseppe
Mazzini"

Via delle Carine, 2-00184 Roma
Tel. 064743873-fax 0647886868
E-mail: giuseppemazzini@tin.it

Redazione:

Gli alunni della 2 B

Con l'aiuto degli alunni
 rappresentanti di tutte le altre
 classi

Coordinatore:

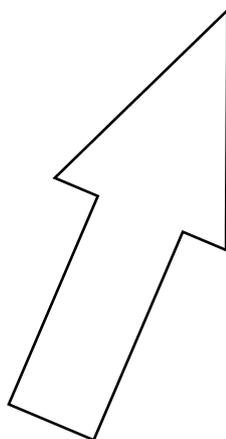
Prof. Enrico Castelli

Dirigente scolastico:

Prof. Carmen Impera

Siamo su internet!

<http://utenti.romascuola.net/gmazzini>



GRANDE CONCERTO D'INVERNO

Ehi voi... sapete che a dicembre ci sarà un concerto, sì... il concerto d'inverno!!!

Ogni anno la scuola Mazzini organizza un concerto in una chiesa, che vedrà esibirsi il coro e l'orchestra della scuola.

Il coro è gestito dalla prof. Conzo a cui abbiamo fatto un po' di domande:

-Come va quest'anno il coro?

Molto bene, ci sono state molte iscrizioni da parte di ragazzi di tutte le età!

-Quale è lo scopo del coro?

Stare insieme, divertirsi e ovviamente cantare.

-Quale è lo scopo del concerto?

Festeggiare il Natale tutti insieme, anche con i genitori, per promuovere le attività scolastiche.

Questo concerto è fatto in nome dell'interculturalità e della solidarietà, ed è per questo che la scuola Mazzini ha deciso di invitare alcuni rappresentanti della associazione M.A.I.S., che curerà una raccolta di fondi per la Saint Christoper, una casa famiglia del sud Africa.

Nel nostro concerto d'inverno ci saranno musiche di:

L.V.Beethoven – S.M.Nelson – J.B. Duvernoy, W.A.Mozart-
 J.S.Bach- G.Bizet – R.Balzani

Il Concerto è organizzato dagli Insegnanti di Strumento Musicale della S.M.S. Sperimentale "Giuseppe MAZZINI"

Partecipano il coro UNICEF diretto dalla Prof.ssa Rosa Conzo (Pianista accompagnatore M. Marco Bizzoni)

e l'orchestra ARCOBALENO diretta dal Prof. Romolo Balzani.

Il 21 Dicembre 2004 alle ore 10,30
Chiesa di San Paolo entro le mura in Via Nazionale

