

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto  
Comprensivo "VIA DELLE CARINE" Via Delle Carine, 2 - 00184 Roma  
Tel. 06/4743873 Fax 06/47886868  
Cod. Mec. RMIC8D6009 Distretto Scolastico IX - Cod. Fisc. 97713340582  
<http://www.istitutoviadellecarine.edu.it> - email [rmic8d6009@istruzione.it](mailto:rmic8d6009@istruzione.it)  
PEC [rmic8d6009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8d6009@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "VIA DELLE CARINE"-ROMA  
Prot. 0000733 del 03/03/2025  
I (Uscita)

Al personale Docente  
Agli Atti e Sito Web  
Ad Amministrazione trasparente

**OGGETTO: DECRETO INCARICO AVENTI AD OGGETTO FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO E DI TUTOR DOCENTI INTERNI PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"**

**LINEA DI INTERVENTO A - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE (D.M.65/2023)**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34356**

**CUP: J84D23003790006**

**TITOLO DEL PROGETTO THINKING STEM**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l'IC Via delle Carine è risultato destinatario di **64.012,99 €**, di cui **Quota A 50.267,78 €** - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e **Quota B 13.745,21 €** - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. n. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"

**VISTO** il progetto "THINKING STEM" CODICE M4C1I3.1-2023-1143-P-34356 presentato da questa Istituzione scolastica in data 07/02/2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°0033663 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

**VISTO** l'Avviso di selezione **prot. n° 0000248 del 30/01/2025**

**VISTO** le istanze pervenute nei tempi previsti

**VISTA** La graduatoria pubblicata con **prot. n°0000604 del 24/02/2025**

**DATO ATTO** quindi in base all'art.8 del medesimo Avviso di poter considerare definitive le graduatorie

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi DI ESPERTI E TUTOR ORIENTAMENTO E FORMAZIONE STEM ALUNNI:

<b>Percorso formativo in presenza in orario pomeridiano</b>	Professionalità	n. edizioni	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti <b>Modellazione 3D con SketchUp 15 ore</b> <b>Martedì</b> <b>Ore 14,30 – 16,30</b>	Docente Esperto	Cultraro Gabriele	15	79,00 €
	Docente Tutor	Candia Alberto	15	34,00 €
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti <b>La scienza in cucina: la chimica, la fisica e la microbiologia che non ti aspetti 15 ore</b> <b>Martedì</b> <b>Ore 14,30 – 16,30</b>	Docente Esperto	Correani Virginia	15	79,00 €
	Docente Tutor	Corsi Gabriella	15	34,00 €
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti <b>Progetta, disegna, realizza con la stampante 3D 15 ore</b> <b>Mercoledì</b> <b>Ore 14,30 – 16,30</b>	Docente Esperto	Bonavenia Clara	15	79,00 €
	Docente Tutor	Correani Virginia	15	34,00 €

### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina non oltre il 15/05/2025 o comunque fino al termine del progetto.

L'orario di incarico definito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro ha effetto vincolante per la figura nominata.

### **Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

#### **Art. 4 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in particolare al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei **seguenti compiti**:

##### Ruolo di figura professionale ESPERTO

– Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura – Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso – Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti – Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi – Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario – Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza – Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti – Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto – Controllare l'avanzamento dei percorsi – Alimentare la piattaforma di avanzamento – Redigere relazione periodica concordata con il Team – Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

##### Ruolo di figura professionale TUTOR

– Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi – Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; – Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; – Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; – Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; – Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano – Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso – Registra le anagrafiche – Inserisce la programmazione giornaliera delle attività – Concorda l'orario con gli esperti – Provvede alla gestione della classe – Descrive e documenta i prodotti dell'intervento – Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

- Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

#### **Art. 5 Compenso**

Il compenso viene stabilito euro 79,00 lordo stato, per il ruolo di ESPERTO; 34,00/ora, lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

#### **Art. 6 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

**Il RUP Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Manuela Manferlotti**

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni  
sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli articoli 20  
e 21 del d Lgs 7/3/2005, n. 82 recante "Codice Amministrazione digitale e s.m.i