

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto
Comprensivo "VIA DELLE CARINE" Via Delle Carine, 2 - 00184 Roma
Tel. 06/4743873 Fax 06/47886868
Cod. Mec. RMIC8D6009 Distretto Scolastico IX - Cod. Fisc. 97713340582
<http://www.istitutoviadellecarine.edu.it> - email rmic8d6009@istruzione.it
PEC rmic8d6009@pec.istruzione.it

All'Albo – Ad Amministrazione Trasparente
Al sito - Agli Atti

Oggetto: Decreto per l'avvio di procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto figure professionali di ESPERTO e di TUTOR docenti interni per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento in orario antimeridiano delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Risorse per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) delle Risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Linea di Intervento A - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti e delle studentesse (D.M.65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34356

CUP: J84D23003790006

TITOLO DEL PROGETTO THINKING STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l'IC Via delle Carine è risultato destinatario di **64.012,99 €**, di cui **Quota A 50.267,78 €** - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e **Quota B 13.745,21 €** - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. n. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 12/4/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi*. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"

VISTO il progetto "THINKING STEM" CODICE M4C1I3.1-2023-1143-P-34356 presentato da questa Istituzione scolastica in data 07/02/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n°0033663 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 0000578 del 20/03/2024, del progetto in oggetto;

VISTA la propria Azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0000614 del 25/03/2024;

VISTA l'Autorizzazione del MIM prot. n. 000224 del 25/10/2024 per assunzione incarico RUP da parte della Dott.ssa Manferlotti Manuela Dirigente Reggente dell'IC via delle Carine di Roma;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1/5 del 12 dicembre 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 30/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la necessità, nell'ambito del Progetto "THINKING STEM" CODICE M4C1I3.1-2023-1143-P-34356 di avvalersi della collaborazione di figure professionali come ESPERTO e come TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per **3 edizioni** di potenziamento **antimeridiano** delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale interno, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti con una Lettera di Incarico a seguito di pubblicazione graduatoria;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività in **orario antimeridiano** oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (D.M. n. 65/2023), Progetto "THINKING STEM" CODICE M4C1I3.1-2023-1143-P-34356, *CUP J84D23003790006*, di dover completare le procedure selettive volte al conferimento dell'incarico di esperti e tutor avente ad oggetto la realizzazione di ulteriori percorsi formativi **in orario antimeridiano** come specificatamente riferiti: Linea di intervento A - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, per i quali vi è la necessità di individuare ESPERTI e TUTOR figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, **per un totale di 35 ore**;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Manferlotti Manuela, in qualità di Dirigente Scolastico Reggente che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'Avviso di selezione allievi/e per l'ammissione ai percorsi formativi pomeridiani previsti dal Progetto THINKING STEM DM 65 pubblicato con prot. 0000249 del 30/01/2025 che prevedeva lo svolgimento di sei percorsi di potenziamento delle discipline STEM in orario pomeridiano;

RILEVATO che le istanze di partecipazione pervenute confluiscono su tre percorsi, mentre non ci sono sufficienti richieste di partecipazione per attivare, nel rispetto delle Linee operative del DM 65, gli altri tre corsi previsti;

per la corretta esecuzione del progetto e il raggiungimento di Target e Milestone stabiliti per il DM 65 cui afferiscono i percorsi in oggetto, per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

Art.1 – Oggetto dell'Avviso

DI AVVIARE una procedura di selezione volta all'individuazione di 3 docenti ESPERTI e 3 docenti TUTOR cui conferire l'incarico di condurre percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Stem e Multilinguismo alunni (Intervento A) **in orario antimeridiano nella scuola secondaria di I grado** secondo il seguente prospetto:

RUOLO	N FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPEGNO SINGOLO COMPONENTE
Incarico individuale (a seguire, anche «Incarico»), per la figura professionale di ESPERTO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per percorsi formativi in orario antimeridiano nella scuola secondaria di I grado rivolti agli studenti LINEA DI INTERVENTO A (Alunni) Mercoledì 11.00 – 12,00 Venerdì 9.00 -10.00	2 DOCENTI	10
Incarico individuale (a seguire, anche «Incarico»), per la figura professionale di TUTOR per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per percorsi formativi in orario antimeridiano nella scuola secondaria di I grado rivolti agli studenti LINEA DI INTERVENTO A (Alunni) Mercoledì 11.00 – 12,00 Venerdì 9.00 -10.00	2 DOCENTI	10
Incarico individuale (a seguire, anche «Incarico»), per la figura professionale di ESPERTO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per percorsi formativi antimeridiano nella scuola secondaria di I grado rivolti agli studenti LINEA DI INTERVENTO A (Alunni) Giovedì 11.00 – 12.00	1 DOCENTE	15
Incarico individuale (a seguire, anche «Incarico»), per la figura professionale di TUTOR per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per percorsi formativi antimeridiano nella scuola secondaria di I grado rivolti agli studenti LINEA DI INTERVENTO A (Alunni) Giovedì 11.00 – 12.00	1 DOCENTE	15

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di 3 incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di Esperti e di 3 incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di Tutor interni in orario co-curricolare per la realizzazione di percorsi curriculari rivolti agli alunni, in orario antimeridiano, di STEM mediante procedura comparativa di titoli, per un compenso pari a 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per tutor, omnicomprensivi di ogni oneri e ritenute, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <http://www.istitutoviadellecarine.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott. ssa Manuela Manferlotti

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni
sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli articoli 20
e 21 del d Lgs 7/3/2005, n. 82 recante "Codice Amministrazione digitale e s.m.i