

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto
Comprensivo "VIA DELLE CARINE" Via Delle Carine, 2 - 00184 Roma
Tel. 06/4743873 Fax 06/47886868
Cod. Mec. RMIC8D6009 Distretto Scolastico IX - Cod. Fisc. 97713340582
<http://www.istitutoviadellecarine.edu.it> - email rmic8d6009@istruzione.it
PEC rmic8d6009@pec.istruzione.it

**All'Albo – Ad Amministrazione Trasparente
Al sito - Agli Atti**

Oggetto: Decreto per l'avvio di procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto figure professionali di ESPERTO e di TUTOR docenti interni per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento in orario curricolare primaria e infanzia delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Risorse per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) delle Risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Linea di Intervento A - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti e delle studentesse (D.M.65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34356

CUP: J84D23003790006

TITOLO DEL PROGETTO THINKING STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l’IC Via delle Carine è risultato destinatario di **64.012,99 €**, di cui **Quota A 50.267,78 €** - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e **Quota B 13.745,21 €** - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. n. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi*. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"

VISTO il progetto "THINKING STEM" CODICE M4C1I3.1-2023-1143-P-34356 presentato da questa Istituzione scolastica in data 07/02/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n°0033663 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 0000578 del 20/03/2024, del progetto in oggetto;

VISTA la propria Azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0000614 del 25/03/2024;

VISTA l'Autorizzazione del MIM prot. n. 000224 del 25/10/2024 per assunzione incarico RUP da parte della Dott.ssa Manferlotti Manuela Dirigente Reggente dell'IC via delle Carine di Roma;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1/5 del 12 dicembre 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 30/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la necessità, nell'ambito del Progetto "THINKING STEM" CODICE M4C1I3.1-2023-1143-P-34356 di avvalersi della collaborazione di figure professionali come ESPERTO e come TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per **9 edizioni** di potenziamento **antimeridiano e pomeridiano** delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale interno, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti con una Lettera di Incarico a seguito di pubblicazione graduatoria;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività in **orario antimeridiano e pomeridiano** oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (D.M. n. 65/2023), Progetto "THINKING STEM" CODICE M4C1I3.1-2023-1143-P-34356, *CUP J84D23003790006*, di dover completare le procedure selettive volte al conferimento dell'incarico di esperti e tutor avente ad oggetto la realizzazione di ulteriori percorsi formativi **in orario antimeridiano e pomeridiano** come specificatamente riferiti: Linea di intervento A - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, per i quali vi è la necessità di

individuare ESPERTI e TUTOR figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, **per un totale di 90 ore**;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Manferlotti Manuela, in qualità di Dirigente Scolastico Reggente che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

per la corretta esecuzione del progetto in oggetto per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

Art.1 – Oggetto dell'Avviso

DI AVVIARE una procedura di selezione volta all'individuazione di 9 docenti ESPERTI e 9 docenti TUTOR cui conferire l'incarico di condurre percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Stem e Multilinguismo alunni (Intervento A) **in orario antimeridiano e pomeridiano nella scuola primaria e dell'infanzia** secondo il seguente prospetto:

RUOLO	N FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPEGNO SINGOLO COMPONENTE
Incarico individuale (a seguire, anche «Incarico»), per la figura professionale di ESPERTO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per percorsi formativi nella scuola primaria rivolti agli alunni LINEA DI INTERVENTO A (Alunni)	6 DOCENTI	10
Incarico individuale (a seguire, anche «Incarico»), per la figura professionale di TUTOR per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per percorsi formativi nella scuola primaria rivolti agli alunni LINEA DI INTERVENTO A (Alunni)	6 DOCENTI	10
Incarico individuale (a seguire, anche «Incarico»), per la figura professionale di ESPERTO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per percorsi formativi nella scuola dell'infanzia rivolti agli alunni LINEA DI INTERVENTO A (Alunni)	3 DOCENTI	10
Incarico individuale (a seguire, anche «Incarico»), per la figura professionale di TUTOR per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per percorsi formativi nella scuola dell'infanzia rivolti agli alunni LINEA DI INTERVENTO A (Alunni)	3 DOCENTI	10

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di 9 incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di Esperti e di 9 incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di Tutor interni per la realizzazione di percorsi curriculari rivolti agli alunni, in orario antimeridiano e pomeridiano, di STEM mediante procedura comparativa di titoli, per un compenso pari a 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto in questione ai sensi della Legge n. 241/1990; •di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <http://www.istitutoviadellecarine.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott. ssa Manuela Manferlotti

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni
sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli articoli 20
e 21 del d Lgs 7/3/2005, n. 82 recante "Codice Amministrazione digitale e s.m.i