

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto
Comprensivo "VIA DELLE CARINE" Via Delle Carine, 2 - 00184 Roma
Tel. 06/4743873 Fax 06/47886868
Cod. Mec. RMIC8D6009 Distretto Scolastico IX - Cod. Fisc. 97713340582
<http://www.istitutoviadellecarine.edu.it> - email rmic8d6009@istruzione.it
PEC rmic8d6009@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "VIA DELLE CARINE"-ROMA
Prot. 0002371 del 06/11/2024
VII-2 (Uscita)

Al personale Docente
Agli Atti e Sito Web
Ad Amministrazione trasparente

OGGETTO: DECRETO INCARICO PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR/ESPERTI NEI PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO PNRR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"
- Linea di Intervento A - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti e delle studentesse (D.M.65/2023) – RICERCA FIGURE DI ESPERTI E/O TUTOR
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34356
CUP: J84D23003790006
TITOLO DEL PROGETTO THINKING STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l'IC Via delle Carine è risultato destinatario di **64.012,99 €**, di cui **Quota A 50.267,78 €** - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e **Quota B 13.745,21 €** - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. n. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a

rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"

VISTO il progetto "THINKING STEM" CODICE M4C1I3.1-2023-1143-P-34356 presentato da questa Istituzione scolastica in data 07/02/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n°0033663 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 2311 del 29/10/2024

VISTO le istanze pervenute nei tempi previsti

VISTA La graduatoria definitiva pubblicata con **prot. n°2361 del 05/11/2024**

DATO ATTO quindi in base all'art.8 del medesimo Avviso di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi DI ESPERTI E TUTOR MULTILINGUISMO ALUNNI:

Vengono affidati i seguenti incarichi nel ruolo di figura professionale: ESPERTI E TUTOR

Percorso formativo in presenza	Professionalità	Docente	n. edizioni	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze	Docente Esperto	Tomassetti Maria	1	16	79,00

linguistiche degli studenti Lingua: Inglese Primaria 16 ore					
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Lingua Inglese: Primaria 16 ore	Docente Tutor	Pedani Antonella	1	16	34,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Lingua: Inglese Secondaria di I grado 40 ore	Docente Esperto	Paludi Annarita	1	40	79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Lingua Inglese: Secondaria di I grado 40 ore	Docente Tutor	Russo Lacerna Morena	1	40	34,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Lingua Spagnolo: Secondaria di I grado	Docente Esperto	Rinzivillo Elisa	1	30	79,00

Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Lingua Spagnolo: Secondaria di I grado	Docente Tutor	Baldassarra Diletta	1	30	34,00
---	------------------	------------------------	---	----	-------

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in particolare al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei **seguenti compiti:**

Ruolo di figura professionale ESPERTO

– Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura – Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso – Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti – Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi – Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario – Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza – Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti – Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto – Controllare l'avanzamento dei percorsi – Alimentare la piattaforma di avanzamento – Redigere relazione periodica concordata con il Team – Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

– Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi – Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; – Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; – Segnala in tempo reale

al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; – Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; – Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano – Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso – Registra le anagrafiche – Inserisce la programmazione giornaliera delle attività – Concorda l'orario con gli esperti – Provvede alla gestione della classe – Descrive e documenta i prodotti dell'intervento – Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

▪ di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito euro 79,00 lordo stato, per il ruolo di ESPERTO; 34,00/ora, lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

**Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Manuela Manferlotti**

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni
sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli articoli 20
e 21 del d Lgs 7/3/2005, n. 82 recante "Codice Amministrazione digitale e s.m.i