



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "VIA DELLE CARINE"

Via Delle Carine, 2 - 00184 Roma – Tel 06/4743873 Fax 06/47886868

<http://www.istitutoviadellecarine.gov.it> - email rmic8d6009@istruzione.it - PEC rmic8d6009@pec.istruzione.it

1 – patto educativo di corresponsabilità 23-24

Patto Educativo di Corresponsabilità Secondaria SCUOLA-FAMIGLIA a.s. 2023-2024

Premessa

Ogni anno, contestualmente all'iscrizione, è richiesta la sottoscrizione del **Patto educativo di corresponsabilità**, cioè un insieme di principi, regole, comportamenti che tutti si impegnano a rispettare, da parte di scuola (rappresentata dal Dirigente Scolastico), genitori e studenti,. Il patto di corresponsabilità più che un documento formale costituisce una guida sicura verso il successo formativo e riferimenti comuni per favorire e tutelare la crescita della qualità dell'istruzione e della formazione.

Introduzione

Le stesse Linee Guida anche per gli Istituti Scolastici continuano a riferirsi a *misure organizzative generali* e ad offrire indicazioni in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente ciascun cittadino. E' importante di conseguenza sottolineare come, anche oggi, venga **rimandato alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori** affidati alla responsabilità genitoriale di cui è ripetuta *"una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva"* così come è avvenuto per fronteggiare la *"grave crisi educativa"* prodotta dall'epidemia Covid-19. (v. *Quadro UNESCO per la riapertura delle Scuole, 2020*)

Come in passato, permane chiaro il richiamo all'impegno comune di scuola, genitori e alunni a comportamenti secondo standard di diligenza, prudenza o perizia ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche. Continua a mantenersi attuale, dunque, il c.d. **"principio dell'affidamento"**, secondo il quale *ogni consociato può confidare che ciascuno si comporti adottando le regole precauzionali normalmente riferibili all'attività che di volta in volta viene in questione*. Ma non si dimentichi che il legislatore riconosce la salute pubblica quale bene giuridico protetto dal reato di epidemia (art. 438 c.p.), punibile anche a titolo di colpa, art. 452 del codice penale.

Ecco allora nel Patto educativo di Corresponsabilità, **documento di natura contrattuale, l'impegno di tutti a rispettare profondamente le "precondizioni" per la presenza a scuola di ogni soggetto.**

Alla luce di tali considerazioni,

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, approvato nella seduta del 9.09.2020 incluso nel Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità

organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

il SOTTOSCRITTO

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA' a.s. 2023-2024

(Decreto Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249 e successive integrazioni di cui al DPR 235/2007)

La Scuola, attraverso questo documento, persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con le famiglie, al fine di realizzare un ambiente educante e garante della sicurezza personale e sociale di ogni alunno/a. Per l'Istituto Comprensivo *Via delle Carine* è uno strumento di sostanziale sostegno per garantire il raggiungimento di questo scopo, invitando le parti che lo siglano ad aumentare, consapevolmente e in piena condivisione, i livelli di attenzione ed impegno intenzionale responsabile.

Qualora nel corso dell'anno scolastico si dovessero venire a creare condizioni emergenziali, con la trasformazione delle ordinarie modalità di svolgimento delle attività didattiche, esercitate anche a distanza, e l'alterazione dei normali ritmi di tutta la Società Educante, corre l'obbligo ricordare a tutti i soggetti coinvolti nel Patto l'imperativo e imprescindibile impegno al rispetto delle regole che rimandano alle responsabilità individuali (art. 438 e 452 C.P.)

Per questo, la Scuola, la Famiglia e lo Studente sottoscrivono il presente documento per il quale

1.

I' ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna

- a disporre degli ambienti salubri che tutelino la presenza e la salute dell'utenza
- a favorire, per le proprie disponibilità, la eventuale didattica a distanza che dovesse essere implementata in eventuali situazioni di necessità,
- alla progettazione formativa di qualità, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- favorire la piena inclusione di allieve/allievi diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali, di studenti che presentino disturbi specifici dell'apprendimento;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione di allieve/allievi di origine straniera, anche in collaborazione con le realtà del territorio, nella tutela della identità culturale
- alla rilevazione costante della domanda formativa e recepimento dei bisogni formativi in un utilizzo strategico delle discipline in prospettiva unitaria;
- alla documentazione funzionale di percorsi, processi ed esiti, nella trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso i referenti di riferimento, nel rispetto della privacy;
- di continuare ad offrire, ora anche implementando percorsi in inizio di anno scolastico, iniziative per il recupero, al fine di favorire il successo formativo, contrastare la dispersione scolastica, promuovere il merito, incentivare situazioni di eccellenza;
- alla sinergia costante, ai fini di una sempre più efficace cooperazione funzionale:
- alla organizzazione di ampliamenti dell'offerta formativa e di certificazioni esterne per gli alunni che facciano espressa richiesta;
- ad una valutazione trasparente e tempestiva (DPR 122/2009) favorita dall'organizzazione di scandite occasioni di incontro funzionale e sinergico con le famiglie;

e, per la scuola secondaria, appena nuovamente consentito dalle indicazioni sanitarie nazionali

- alla attuazione della didattica per ambienti di apprendimento (DADA), nella quale gli studenti possono crescere e sperimentare la ricaduta positiva sulla propria formazione;
- in merito alla prevenzione e al contrasto ad eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:**
 - a perseverare nell'organizzazione di attività di informazione e formazione;
 - stimolare uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e nuove tecnologie;
 - vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni, anche lievi e monitorando situazioni di disagio personale e sociale
- in merito alle misure di prevenzione , contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19 o altre emergenze pandemiche:**
 - realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle Linee guida emanate, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione;
 - organizzare, realizzare, sensibilizzare verso azioni di informazione e/o formazione rivolte all'intera comunità
 - intraprendere, ove necessario, iniziative di alfabetizzazione digitale a favore di alunne ed alunni finalizzate allo sviluppo di un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie, nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
 - il personale scolastico si impegna a
 - a rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente Scolastico per accedere alla scuola, in particolare, mantenere la distanza di sicurezza, indossare la mascherina, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene
 - a informare tempestivamente e responsabilmente il Dirigente Scolastico della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della prestazione lavorativa, avendo cura di rimanere ad adeguata distanza dalle persone presenti;
 - a consultare obbligatoriamente il Servizio di prevenzione e protezione nella figura del suo Responsabile qualora le indicazioni di sicurezza contenute nel presente Regolamento non possano essere applicate per problemi particolari reali e concreti;

la FAMIGLIA, che nella *scuola secondaria* è anche messa a conoscenza del ritorno alla organizzazione scolastica DADA, che prevede che gli alunni si muovano autonomamente in alcuni momenti della giornata scolastica, **si impegna a**

- rispetto rigoroso delle indicazioni nazionali riferite alla salute pubblica, e quindi alle condizioni per la presenza a scuola, la di cui violazione è scandita dagli articoli del Codice,
- supporto e tutela degli alunni in caso di necessario svolgimento di didattica a distanza, nel rispetto di orari, comportamento, realizzazione di compiti e lavori scolastici,
- rispetto dei Regolamenti di Istituto e alla presa d'atto e conoscenza del PTOF e degli altri documenti disponibili e fruibili sul sito istituzionale;
- partecipazione attiva alla vita dell'Istituto attraverso la presenza e/o il supporto negli organismi collegiali
- condivisione dell'azione educativa della scuola volta al rispetto delle pratiche della quotidianità dell'istituto (orari, ingressi puntuali, spostamenti anche all'interno dell'edificio scolastico, divieto dell'uso del cellulare, fruizione e tutela degli armadietti etc) e, per la scuola secondaria, anche in riferimento al progetto DADA;
- partecipazione a colloqui funzionali con singoli docenti o coordinatori di consigli di classe e interclasse, in orari e giorni stabiliti, nel rispetto dei ruoli ed ispirati alla più serena collaborazione;
- garanzia della frequenza scolastica e la corretta e compiuta esecuzione degli impegni a casa da parte dei figli; sulla loro diligenza anche nell'uso di libri, diari, supporti digitali, quaderni, armadietti propri ed altrui; sulle effettive ore di riposo notturno dei figli affinché consentano una produttiva frequenza della giornata scolastica seguente;

- essere sempre parte attiva nell'orientare i figli ad un corretto e sano utilizzo delle tecnologie presidiandone anche tale uso;
- interagire con la scuola nelle occasioni possibili, programmate, autorizzate e/o comunque stabilite, previa prenotazione, in accordo con il docente;
- comunicare tempestivamente ogni informazione utile al benessere dell'alunno/a, in particolare, rispetto a allergie-intolleranze e situazioni di rilevante importanza;
- esaminare, firmare per accettazione e condividere dopo averlo analizzato insieme con i propri figli **il presente patto educativo di corresponsabilità**;
- **in merito alla prevenzione e al contrasto ad eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:**
 - sostenere e promuovere iniziative della scuola volte a favorire autonomia e senso di responsabilità, anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
 - partecipare alle iniziative specifiche previste dalla scuola;
 - segnalare tempestivamente i casi di cui si venga a conoscenza, come di qualsiasi altro caso di violazione dei diritti dei minori;
 - sostenere e accompagnare le proprie figlie o i propri figli nella esecuzione delle eventuali azioni riparatrici decise dalla scuola e dai Regolamenti dell'Istituto;
- **in merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19 o altre emergenze pandemiche:**
 - prendere visione delle indicazioni e delle Linee guida riferite alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e per la didattica digitale integrata, informandosi costantemente sulle iniziative intraprese dall'istituto in materia;
 - condividere e sostenere le indicazioni della Autorità e della scuola, per accedere a scuola, in particolare, mantenere la distanza di sicurezza, indossare la mascherina (quando richiesta), osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano igienico;
 - monitorare costantemente e quotidianamente lo stato di salute della propria figlia/del proprio figlio e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19, tenerlo a casa informando immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e disposizioni scrupolosamente;
 - informare tempestivamente e responsabilmente il Dirigente Scolastico della presenza di qualsiasi sintomo influenzale della propria figlia/del proprio figlio durante la presenza a scuola;
 - garantire numeri telefonici a cui essere facilmente reperibili;
 - recarsi immediatamente a scuola per riprendere la propria figli/il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile al COVID-19, nel rispetto delle norme scolastiche e nel rispetto di tutta la comunità scolastica;
 - in caso di positività accertata, collaborare con il Dirigente Scolastico o suo delegato, indicato quale referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'ASL per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti, al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi conseguenti;
 - contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, promuovendo comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il rispetto degli orari scolastici indicati, lo stile di atteggiamento durante la frequenza (in presenza come on line), rispetto delle regole della didattica digitale integrata...

gli ALUNNI si impegnano, sia nella didattica in presenza che in una eventuale didattica a distanza **a:**

- conoscere e rispettare le regole di convivenza civile manifestando in modo costruttivo le proprie idee nel rispetto dei valori della tolleranza, della solidarietà, del pluralismo e della libertà di pensiero di tutti;
- conoscere ed osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- frequentare regolarmente le lezioni e ad assolvere con costanza gli impegni di studio;
- rispetto di tutte le regole della scuola (ivi incluso un abbigliamento confacente all'ambiente scolastico, il divieto assoluto dell'uso del telefono cellulare all'interno della scuola, il rispetto dei compagni, dei docenti e di tutti gli altri operatori scolastici, l'autocontrollo e la non violenza, anche nelle forme verbali);
- utilizzare correttamente le strutture e i sussidi didattici in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
- rispetto del Regolamento di istituto come alle Indicazioni interne che regolamentano gli spostamenti nella scuola (anche nel momento dell'attuazione del Progetto DADA nella scuola secondaria);
- esaminare, firmare per accettazione e condividere ricorsivamente con la propria famiglia il presente patto educativo di corresponsabilità;
- condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo al clima di benessere, serenità interpersonale, amore per la conoscenza e la scoperta;
- in merito alla prevenzione e al contrasto ad eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:**
 - usare un linguaggio ed una presenza corretti e rispettosi in tutti gli ambienti frequentati on line
 - utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto delle norme scolastiche, solo per finalità didattiche e su autorizzazione esplicita del docente,
 - accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, non utilizzando strumenti digitali e mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare, molestare altre persone, tutti comportamenti che si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
 - accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dall'Istituto e dai suoi Regolamenti, di seguito a comportamenti non rispettosi;
- in merito alle misure di prevenzione , contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19 o altre emergenze pandemiche:**
 - partecipare allo sforzo della comunità sociale e scolastica nel prevenire e contrastare la diffusione del virus;
 - prendere visione, analizzare con la propria famiglia oltre che con i docenti e rispettare puntualmente le norme previste dalla e nella scuola finalizzate alla prevenzione e contrasto per il contenimento della diffusione della SARS-CoV.2;
 - monitorare costantemente, ciascuno secondo le proprie capacità, il proprio stato di salute comunicando tempestivamente l'eventuale comparsa di sintomi (febbre superiore a 37,5° C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita di gusto o olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagiare altre persone;
 - seguire le indicazioni fornite per ingresso ed uscita dall'edificio scolastico nonché all'interno dell'aula mantenendo la postazione assegnata dal docente;
 - utilizzare la mascherina in caso di ogni allontanamento dalla propria postazione;
 - anche nell'utilizzo dei servizi igienici e in tutti i luoghi legati alle pertinenze scolastiche, mantenere la distanza di sicurezza dai compagni e la mascherina (salvo future diverse indicazioni fornite dal CTS);
 - collaborare con responsabilità, con insegnanti, altri operatori scolastici, compagni, famiglia, nell'ambito delle attività didattiche in presenza o distanza, ovvero

eventualmente con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti, delle norme scolastiche e regole di una comunità civile.

2.

L'alunno e la famiglia prendono atto anche delle determinazioni dell'istituto relativamente agli indicatori per la rilevazione del comportamento e valore delle valutazioni indicati nel PTOF (Piano Triennale dell'offerta Formativa) dell'Istituto Comprensivo "Via delle Carine".

L'Istituto assicura che i rapporti scuola-famiglia e rappresentanti della componente genitoriale eletti negli Organi Collegiali sono regolati da incontri programmati che vengono comunicati tramite il sito istituzionale in continuo aggiornamento (che sostituisce per quasi tutte le funzioni il precedente Albo cartaceo) o, quando non possibile, sul registro elettronico, sul diario, telefonicamente, via posta elettronica...

Eventuali incomprensioni, proposte o reclami devono essere affrontati prontamente per favorire una sollecita risoluzione.

In caso di problematiche legate all'attività didattica, per una più rapida e collaborativa soluzione, è opportuno prima coinvolgere i docenti, attraverso la scuola o tramite i genitori rappresentanti, e, in un secondo momento, in caso di mancata risoluzione, il DS.

Roma, 11. 09 . 2023

