



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "VIA DELLE CARINE"

Via Delle Carine, 2 - 00184 Roma – Tel06/4743873 Fax 06/47886868

Cod. Mecc RMIC8D6009 Distretto Scolastico IX - Cod. Fisc. 97713340582

<http://www.istitutoviadellecarine.edu.it> - email rmic8d6009@istruzione.it - PEC rmic8d6009@pec.istruzione.it

Roma, 12 settembre 2022

Alle famiglie degli alunni delle **classi seconde e terze scuola secondaria**

CIRCOLARE n. 1

OGGETTO: Documentazione di inizio anno scolastico 2022-2023.

Al fine di rendere più efficiente ed efficace la raccolta dei documenti necessari per il sereno e corretto inizio dell'anno scolastico, sempre nell'attenzione alle norme del contenimento pandemico, si mette in visione alle famiglie un documento unico contenente, al proprio interno, parti fondanti e irrinunciabili della vita della scuola. All'interno del file sono inseriti

- **Il Patto Educativo di Corresponsabilità** p.2
- **Il Regolamento per l'utilizzo dei vanetti** p.9
- **La dichiarazione di autorizzazione all'uscita autonoma al termine delle lezioni** p.11
- **L'informativa in materia di protezione e trattamento dei dati personali** p.12
- **La dichiarazione di autorizzazione ad uscite sul territorio e brevi visite di istruzione** p.14

In particolare, il Patto educativo di corresponsabilità rappresenta uno strumento con cui scuola e famiglie (genitori ed allievi), all'inizio dell'anno scolastico, assumono reciprocamente gli impegni e sanciscono un'alleanza educativa sempre più importante per la crescita dei nostri alunni. Il Patto come ogni anno deve essere condiviso dalla scuola insieme con la famiglia, genitori e figli, con la presa d'atto e la condivisione di tutti. Come già avviene in classe nei primi giorni dell'anno scolastico, anche in famiglia può esser letto il documento insieme con il proprio figlio (compatibilmente con l'età ed il grado di responsabilizzazione), traendo occasione di confronto.

Il Regolamento per l'utilizzo dei vanetti, invece, viene proposto per quanti avranno in animo il loro utilizzo anche a seguito della volontà dell'Istituto di riprendere l'esperienza formativa della didattica per ambienti di apprendimento (DADA).

Utilizzando le credenziali già in possesso del proprio figlio, le famiglie sono chiamate a siglare con valore di firma il documento qui allegato senza che, per questa fase, venga utilizzata alcuna stampa o sia prevista consegna di cartaceo. **Si richiede pertanto di spuntare la casella di adesione sul registro elettronico.**

Si ricorda che chi effettua la spunta di adesione:

- **è consapevole delle conseguenze amministrative e penali per dichiarazioni non corrispondenti a verità**, ai sensi del DPR 445/2000,
- **e dichiara di prendere atto e sottoscrivere tale documento in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale** di cui agli artt.316, 337 ter, 337 quater del c.c., **che richiedono l'accoglimento da parte di entrambi i genitori.**

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Andrea Caroni

Patto Educativo di Corresponsabilità Secondaria SCUOLA-FAMIGLIA a.s. 2022-2023

Premessa

Ogni anno, contestualmente all'iscrizione, è richiesta la sottoscrizione del **Patto educativo di corresponsabilità**, cioè un insieme di principi, regole, comportamenti che tutti si impegnano a rispettare, da parte di scuola (rappresentata dal Dirigente Scolastico), genitori e studenti. Il patto di corresponsabilità più che un documento formale costituisce, e ancor più, a seguito del trascorso periodo di pandemia, una guida sicura verso il successo formativo e riferimenti comuni per favorire e tutelare la crescita della qualità dell'istruzione e della formazione.

Introduzione

Le stesse Linee Guida anche per gli Istituti Scolastici continuano a riferirsi a *misure organizzative generali* e ad offrire indicazioni in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente ciascun cittadino. E' importante di conseguenza sottolineare come, anche oggi, venga **rimandato alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori** affidati alla responsabilità genitoriale di cui è ripetuta *"una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva"* nel fronteggiare la *"grave crisi educativa"* prodotta dall'epidemia Covid-19. (v. *Quadro UNESCO per la riapertura delle Scuole, 2020*) E' chiaro il richiamo all'impegno comune di scuola, genitori e alunni a comportamenti secondo standard di diligenza, prudenza o perizia ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche del Comitato.

Continua a mantenersi attuale, dunque, il c.d. **"principio dell'affidamento"**, secondo il quale *ogni consociato può confidare che ciascuno si comporti adottando le regole precauzionali normalmente riferibili all'attività che di volta in volta viene in questione*. Ma non si dimentichi che il legislatore riconosce la salute pubblica quale bene giuridico protetto dal reato di epidemia (art. 438 c.p.), punibile anche a titolo di colpa, art. 452 del codice penale.

Ecco allora nel Patto educativo di Corresponsabilità, documento di natura contrattuale, l'impegno di tutti a rispettare profondamente le "precondizioni" per la presenza a scuola di ogni soggetto.

Alla luce di tali considerazioni,

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, approvato nella seduta del 9.09.2020 incluso nel Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

il SOTTOSCRITTO

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO



PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA' a.s. 2022-2023

(Decreto Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249 e successive integrazioni di cui al DPR 235/2007)

La Scuola, attraverso questo documento, persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con le famiglie, al fine di realizzare un ambiente educante e garante della sicurezza personale e sociale di ogni alunno/a. Per l'Istituto Comprensivo *Via delle Carine* è uno strumento di sostanziale sostegno per garantire il raggiungimento di questo scopo, invitando le parti che lo siglano ad aumentare, consapevolmente e in piena condivisione, i livelli di attenzione ed impegno intenzionale responsabile.

Nella situazione di post emergenza che tutta la Comunità Educante sta vivendo, e con la trasformazione delle ordinarie modalità di svolgimento delle attività didattiche, esercitate anche a distanza, corre l'obbligo ricordare a tutti i soggetti coinvolti nel Patto l'imperativo e imprescindibile impegno al rispetto delle regole indicate dal Comitato Tecnico Scientifico nazionale che rimanda alle responsabilità individuali (art. 438 e 452 C.P.)

Per questo, la Scuola, la Famiglia e lo Studente sottoscrivono il presente documento per il quale

1.

I' ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna

- a disporre degli ambienti salubri che tutelino la presenza e la salute dell'utenza
- a favorire, per le proprie disponibilità, la eventuale didattica a distanza che dovesse essere implementata in eventuali situazioni di necessità,
- alla progettazione formativa di qualità, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- favorire la piena inclusione di allieve/allievi diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali, di studenti che presentino disturbi specifici dell'apprendimento;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione di allieve/allievi di origine straniera, anche in collaborazione con le realtà del territorio, nella tutela della identità culturale
- alla rilevazione costante della domanda formativa e recepimento dei bisogni formativi in un utilizzo strategico delle discipline in prospettiva unitaria;
- alla documentazione funzionale di percorsi, processi ed esiti, nella trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso i referenti di riferimento, nel rispetto della privacy;
- di continuare ad offrire, ora anche implementando percorsi in inizio di anno scolastico, iniziative per il recupero, al fine di favorire il successo formativo, contrastare la dispersione scolastica, promuovere il merito, incentivare situazioni di eccellenza;
- alla sinergia costante, ai fini di una sempre più efficace cooperazione funzionale:
- alla organizzazione di ampliamenti dell'offerta formativa e di certificazioni esterne per gli alunni che facciano espressa richiesta;
- ad una valutazione trasparente e tempestiva (DPR 122/2009) favorita dall'organizzazione di scandite occasioni di incontro funzionale e sinergico con le famiglie;

e, per la scuola secondaria, appena nuovamente consentito dalle indicazioni sanitarie nazionali

- alla ripresa della didattica per ambienti di apprendimento (DADA), nella quale gli studenti possono crescere e sperimentare la ricaduta positiva sulla propria formazione;

- **in merito alla prevenzione e al contrasto ad eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:**
 - a perseverare nell'organizzazione di attività di informazione e formazione;
 - stimolare uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e nuove tecnologie;
 - vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni, anche lievi e monitorando situazioni di disagio personale e sociale
- **SOLO IN CASO DI RITORNO A CONDIZIONI EMERGENZIALI DI SICUREZZA SANITARIA: in merito alle misure di prevenzione , contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19:**
 - realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle Linee guida emanate, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione;
 - organizzare, realizzare, sensibilizzare verso azioni di informazione e/o formazione rivolte all'intera comunità
 - intraprendere, ove necessario, iniziative di alfabetizzazione digitale a favore di alunne ed alunni finalizzate allo sviluppo di un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie, nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
 - il personale scolastico si impegna a
 - a rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente Scolastico per accedere alla scuola, in particolare, mantenere la distanza di sicurezza, indossare la mascherina, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene.
 - a informare tempestivamente e responsabilmente il Dirigente Scolastico della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della prestazione lavorativa, avendo cura di rimanere ad adeguata distanza dalle persone presenti;
 - a consultare obbligatoriamente il Servizio di prevenzione e protezione nella figura del suo Responsabile qualora le indicazioni di sicurezza contenute nel presente Regolamento non possano essere applicate per problemi particolari reali e concreti;

la FAMIGLIA, che nella *scuola secondaria* è anche messa a conoscenza del ritorno alla organizzazione scolastica DADA, che prevede che gli alunni si muovano autonomamente in alcuni momenti della giornata scolastica, **si impegna a**

- rispetto rigoroso delle indicazioni nazionali riferite alla salute pubblica, e quindi alle condizioni per la presenza a scuola, la di cui violazione è scandita dagli articoli del Codice,
- supporto e tutela degli alunni in caso di necessario svolgimento di didattica a distanza, nel rispetto di orari, comportamento, realizzazione di compiti e lavori scolastici,
- rispetto dei Regolamenti di Istituto e alla presa d'atto e conoscenza del PTOF e degli altri documenti disponibili e fruibili sul sito istituzionale;
- partecipazione attiva alla vita dell'Istituto attraverso la presenza e/o il supporto negli organismi collegiali
- condivisione dell'azione educativa della scuola volta al rispetto delle pratiche della quotidianità dell'istituto (orari, ingressi puntuali, spostamenti anche all'interno dell'edificio scolastico, divieto dell'uso del cellulare, fruizione e tutela degli armadietti, etc) e, per la scuola secondaria, anche in riferimento al progetto DADA;
- partecipazione a colloqui funzionali con singoli docenti o coordinatori di consigli di classe e interclasse, in orari e giorni stabiliti, nel rispetto dei ruoli ed ispirati alla più serena collaborazione;
- garanzia della frequenza scolastica e la corretta e compiuta esecuzione degli impegni a casa da parte dei figli; sulla loro diligenza anche nell'uso di libri, diari, supporti digitali, quaderni, armadietti propri ed altrui; sulle effettive ore di riposo notturno dei figli affinché consentano una produttiva frequenza della giornata scolastica seguente;

- essere sempre parte attiva nell'orientare i figli ad un corretto e sano utilizzo delle tecnologie presidiandone anche tale uso;
- interagire con la scuola nelle occasioni possibili, programmate, autorizzate e/o comunque stabilite, previa prenotazione, in accordo con il docente;
- comunicare tempestivamente ogni informazione utile al benessere dell'alunno/a, in particolare, rispetto a allergie-intolleranze e situazioni di rilevante importanza;
- esaminare, firmare per accettazione e condividere dopo averlo analizzato insieme con i propri figli **il presente patto educativo di corresponsabilità**;
- **in merito alla prevenzione e al contrasto ad eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:**
 - sostenere e promuovere iniziative della scuola volte a favorire autonomia e senso di responsabilità, anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
 - partecipare alle iniziative specifiche previste dalla scuola;
 - segnalare tempestivamente i casi di cui si venga a conoscenza, come di qualsiasi altro caso di violazione dei diritti dei minori;
 - sostenere e accompagnare le proprie figlie o i propri figli nella esecuzione delle eventuali azioni riparatrici decise dalla scuola e dai Regolamenti dell'Istituto;
- **SOLO IN CASO DI RITORNO A CONDIZIONI EMERGENZIALI DI SICUREZZA SANITARIA: in merito alle misure di prevenzione , contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19:**
 - prendere visione delle indicazioni e delle Linee guida riferite alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e per la didattica digitale integrata, informandosi costantemente sulle iniziative intraprese dall'istituto in materia;
 - condividere e sostenere le indicazioni della Autorità e della scuola, per accedere a scuola, in particolare, mantenere la distanza di sicurezza, indossare la mascherina (quando richiesta), osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano igienico;
 - monitorare costantemente e quotidianamente lo stato di salute della propria figlia/del proprio figlio e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19, tenerlo a casa informando immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e disposizioni scrupolosamente;
 - informare tempestivamente e responsabilmente il Dirigente Scolastico della presenza di qualsiasi sintomo influenzale della propria figlia/del proprio figlio durante la presenza a scuola;
 - garantire numeri telefonici a cui essere facilmente reperibili;
 - recarsi immediatamente a scuola per riprendere la propria figli/il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile al COVID-19, nel rispetto delle norme scolastiche e nel rispetto di tutta la comunità scolastica;
 - in caso di positività accertata, collaborare con il Dirigente Scolastico o suo delegato, indicato quale referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'ASL per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti, al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi conseguenti;
 - contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, promuovendo comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il rispetto degli orari scolastici indicati, lo stile di atteggiamento durante la frequenza (in presenza come on line), rispetto delle regole della didattica digitale integrata...

gli ALUNNI si impegnano, sia nella didattica in presenza che in quella a distanza (DAD) **a:**

- conoscere e rispettare le regole di convivenza civile manifestando in modo costruttivo le proprie idee nel rispetto dei valori della tolleranza, della solidarietà, del pluralismo e della libertà di pensiero di tutti;
- conoscere ed osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- frequentare regolarmente le lezioni e ad assolvere con costanza gli impegni di studio;
- rispetto di tutte le regole della scuola (ivi incluso un abbigliamento confacente all'ambiente scolastico, il divieto assoluto dell'uso del telefono cellulare all'interno della scuola, il rispetto dei compagni, dei docenti e di tutti gli altri operatori scolastici, l'autocontrollo e la non violenza, anche nelle forme verbali);
- utilizzare correttamente le strutture e i sussidi didattici in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
- rispetto del Regolamento di istituto come alle Indicazioni interne che regolamentano gli spostamenti nella scuola (anche nel momento dell'attuazione del Progetto DADA nella scuola secondaria);
- esaminare, firmare per accettazione e condividere ricorsivamente con la propria famiglia il presente patto educativo di corresponsabilità;
- condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo al clima di benessere, serenità interpersonale, amore per la conoscenza e la scoperta;
- **in merito alla prevenzione e al contrasto ad eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:**
 - usare un linguaggio ed una presenza corretti e rispettosi in tutti gli ambienti frequentati on line
 - utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto delle norme scolastiche, solo per finalità didattiche e su autorizzazione esplicita del docente,
 - accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, non utilizzando strumenti digitali e mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare, molestare altre persone, tutti comportamenti che si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
 - accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dall'Istituto e dai suoi Regolamenti, di seguito a comportamenti non rispettosi;
- **SOLO IN CASO DI RITORNO A CONDIZIONI EMERGENZIALI DI SICUREZZA SANITARIA: in merito alle misure di prevenzione , contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19:**
 - partecipare allo sforzo della comunità sociale e scolastica nel prevenire e contrastare la diffusione del virus;
 - prendere visione, analizzare con la propria famiglia oltre che con i docenti e rispettare puntualmente le norme previste dalla e nella scuola finalizzate alla prevenzione e contrasto per il contenimento della diffusione della SARS-CoV.2;
 - monitorare costantemente, ciascuno secondo le proprie capacità, il proprio stato di salute comunicando tempestivamente l'eventuale comparsa di sintomi (febbre superiore a 37,5° C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita di gusto o olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagiare altre persone;
 - seguire le indicazioni fornite per ingresso ed uscita dall'edificio scolastico nonché all'interno dell'aula mantenendo la postazione assegnata dal docente;
 - utilizzare la mascherina in caso di ogni allontanamento dalla propria postazione;
 - anche nell'utilizzo dei servizi igienici e in tutti i luoghi legati alle pertinenze scolastiche, mantenere la distanza di sicurezza dai compagni e la mascherina (salvo future diverse indicazioni fornite dal CTS);
 - collaborare con responsabilità, con insegnanti, altri operatori scolastici, compagni, famiglia, nell'ambito delle attività didattiche in presenza o distanza, ovvero

eventualmente con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti, delle norme scolastiche e regole di una comunità civile.

2.

L'alunno e la famiglia prendono atto anche delle determinazioni dell'istituto relativamente agli indicatori per la rilevazione del comportamento e valore delle valutazioni indicati nel PTOF (Piano Triennale dell'offerta Formativa) dell'Istituto Comprensivo "Via delle Carine".

L'Istituto assicura che i rapporti scuola-famiglia e rappresentanti della componente genitoriale eletti negli Organi Collegiali sono regolati da incontri programmati che vengono comunicati tramite il sito istituzionale in continuo aggiornamento (che sostituisce per quasi tutte le funzioni il precedente Albo cartaceo) o, quando non possibile, sul registro elettronico, sul diario, telefonicamente, via posta elettronica...

Eventuali incomprensioni, proposte o reclami devono essere affrontati prontamente per favorire una sollecita risoluzione.

In caso di problematiche legate all'attività didattica, per una più rapida e collaborativa soluzione, è opportuno prima coinvolgere i docenti, attraverso la scuola o tramite i genitori rappresentanti, e, in un secondo momento, in caso di mancata risoluzione, il DS.

Roma, 12.09.2022

**Il sottoscritto su registro elettronico
effettua la spunta di presa visione e di consenso,**
consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, **dichiara di prendere atto e sottoscrivere tale documento in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale** di cui agli artt.316, 337 ter, 337 quater del c.c., **che richiedono l'accoglimento** da parte **di entrambi i genitori**. In particolare, per il Patto Educativo di Corresponsabilità, assicura di aver coinvolto nella lettura e nella condivisione consapevole del testo anche il/la proprio/a figlio/a.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "VIA DELLE CARINE"

Via Delle Carine, 2 - 00184 Roma – Tel 06/4743873 Fax 06/47886868

<http://www.istitutoviadellecarine.gov.it> - email rmic8d6009@istruzione.it -

PEC rmic8d6009@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO BASE PER L'USO DEGLI ARMADIETTI/VANETTI

1. L'USO degli armadietti è facoltativo e possibile dopo stipula della convenzione di noleggio direttamente con la ditta convenzionata.
2. Agli armadietti si accede **solamente negli orari consentiti** (entrata, 2 ricreazioni, uscita). Altri momenti vengono consentiti in casi eccezionali quando autorizzati dal docente dell'ora.
3. Confermando sempre e comunque la raccomandazione di non lasciare somme di denaro o altri oggetti di valore, gli armadietti **devono contenere esclusivamente i materiali utili allo svolgimento delle lezioni** (libri, quaderni, materiali per tecnologia e arte, strumenti musicali) e **gli essenziali effetti personali** (cellulare, portafogli).
Il cellulare è riposto nell'armadietto prima dell'inizio delle lezioni e **può essere ripreso al termine di esse. Nella realizzazione di uscite e visite di istruzione, considerate egualmente momenti di apprendimento ed applicazione, si concorda di volta in volta insieme con il docente di riferimento.**
Non è consentito depositare cibi e liquidi (ad eccezione delle merende del giorno), sostanze infiammabili o altre sostanze pericolose per la salute, per la sicurezza propria e dei compagni, come anche per l'igiene dei locali scolastici.
4. Gli alunni, che utilizzano i vanetti con rispetto ed attenzione sufficienti a garantirne l'integrità, non ricevono chiavi, soggette a smarrimenti o danneggiamenti, poiché gli armadietti sono dotati di un lucchetto comprensivo di pin. Il pin è un codice numerico, unico e personale, che ne consente l'apertura e la chiusura. E' consentita solo al Dirigente Scolastico, o a un suo delegato, la verifica del corretto utilizzo dell'armadietto ed effettuarne, qualora risulti necessario, l'apertura in qualunque momento.
5. Gli armadietti sono disposti lungo i corridoi e divisi, di norma, a seconda delle tre classi. Ciò significa che gli alunni potranno compiere tragitti differenti a seconda dell'orario o del momento in cui vi accedono. Per questo, similmente ad ogni altro tipo di spostamento all'interno della scuola, si raccomanda e si incoraggia ancora una volta:
 - l'importanza del senso di responsabilità di ogni alunno nella gestione degli spostamenti lungo i corridoi della scuola: evitando di correre, mantenendo la propria destra, sollevando da terra il materiale che possa costituire un pericolo o un ostacolo al transito altrui
 - la crescente capacità di gestione dei testi e del materiale occorrente per le lezioni
 - la **assoluta riservatezza del PIN.**

Qualsiasi malfunzionamento o danneggiamento deve essere puntualmente segnalato al Docente Coordinatore della propria classe o in Segreteria.

Regolamento per lo
SPOSTAMENTO degli ALUNNI della SCUOLA SECONDARIA
all'interno dell'edificio scolastico durante le lezioni
a.s. 2022-2023

Gli studenti effettuano gli spostamenti all'interno della scuola (mensa, palestra, biblioteca, laboratori) in modo autonomo nel rispetto delle seguenti regole:

1. Gli **alunni** raggiungono l'ambiente previsto dall'orario di lezione **entro 5 minuti** dal suono della campanella; il ritardo oltre i 5 minuti è considerato grave inosservanza.
2. La **classe** esce dall'aula in modo ordinato e silenzioso, nel rispetto degli alunni che contemporaneamente svolgono l'attività didattica, per arrivare nel nuovo ambiente nei tempi stabiliti. L'ingresso nelle aule, e in particolar modo nei laboratori, avviene in maniera composta.
3. Si procede sempre **sul lato destro** dei corridoi e delle scale, a meno che non sia segnalato diversamente.
4. Durante gli spostamenti del cambio aula è **assolutamente vietato fermarsi a chiacchierare**, non si deve correre, non ci si reca in altri ambienti, inclusi i bagni. Questo è possibile solo dopo che il docente avrà fatto l'appello e dato l'assenso.
5. Se si trova un'aula ancora occupata, si aspetta che prima gli alunni escano, per poi entrare a propria volta.

Per assicurare l'igienizzazione dei banchi collaborando tutti all'impegno nel contrasto alla pandemia, prima del cambio di aula, il docente dota ogni alunno della carta necessaria per poter stendere agevolmente e in sicurezza il disinfettante e, a seguire, asciugare lo stesso.

**Il sottoscritto su registro elettronico
effettua la spunta di presa visione e di consenso,**
consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci
dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000,
**dichiara di prendere atto e sottoscrivere tale documento in
osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale** di cui
agli artt.316, 337 ter, 337 quater del c.c., **che richiedono
l'accoglimento** da parte **di entrambi i genitori**. In particolare, per le
norme di utilizzo dei vanetti e le regole per gli spostamenti nell'istituto
scolastico, assicura di aver coinvolto nella lettura e nella condivisione
consapevole del testo anche il/la proprio/a figlio/a.

Uscita autonoma dall'istituto scolastico

Tale dichiarazione risulta necessaria alla luce dei vincoli organizzativi e, ancor più, sanitari conseguenti alla situazione pandemica da Covid-19.

Al termine delle lezioni curricolari antimeridiane i docenti accompagnano gli alunni al portone che escono autonomamente dall'edificio sollevando la scuola da responsabilità verso il minore.

Il suddetto provvedimento di autorizzazione, adottato dal Dirigente Scolastico, potrà essere revocato con atto motivato, qualora vengano meno le condizioni che ne costituiscono il presupposto.

Roma. 12.09.2022

Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea Caroni

Visti gli artt.2043, 2048 e 2047 del Codice Civile;
Visto l'art.61 della Legge n. 312/1980;
Visto l'art. 591 del Codice Penale;
Visto l'art. 19 bis del Decreto-Legge n.148/2017 convertito con modificazioni dalla L.n.172/2017 (in G.U.,n.294/2017),

essendo consapevoli che l'incolumità dei minori è un bene giuridicamente indisponibile,

- o dichiarano di essere impossibilitati di garantire all'uscita da scuola, al termine delle lezioni come da D.L. 148/2017 art.19 bis, la presenza di un genitore o di altro soggetto maggiorenne;
- o dichiarano che il minore conosce il tragitto scuola-casa e lo ha già percorso autonomamente, senza accompagnatori;
- o si impegnano a dare chiare istruzioni affinché il minore rientri direttamente al domicilio;
- o si impegnano ad informare tempestivamente la scuola qualora le condizioni di sicurezza abbiano a modificarsi o siano venute meno le condizioni che possano consentire l'uscita da scuola del minore senza accompagnatori;
- o nel caso di utilizzo di trasporto scolastico si esonera dalla responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza nella salita e discesa dal mezzo e nel tempo di sosta alla fermata utilizzata, e al ritorno dalle attività scolastiche e nel tragitto dall'uscita di scuola al mezzo di trasporto scolastico e viceversa;
- o liberano da ogni responsabilità nei confronti del minore la scuola, dopo il termine delle lezioni, anche in assenza del genitore stesso o di chi da lui delegato.

- Si autorizza la scuola alla conservazione e all'uso dei dati indicati, per le sole esigenze organizzative interne e per la cura dei rapporti scuola-famiglia.

- Si dichiara di aver preso visione sul sito dell'informativa ai sensi dell'art. 13 del D Lgs 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e R.U.E. 2016/179

Il sottoscritto su registro elettronico

effettua la spunta di presa visione e di consenso,

consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, **dichiara di prendere atto e sottoscrivere tale documento in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale** di cui agli artt.316, 337 ter, 337 quater del c.c., **che richiedono l'accoglimento da parte di entrambi i genitori.**

Roma, 12.09.2022

**Informativa all'Interessato ai sensi del RUE 679/2016
ex dell'art. 13 del D.lgs 196/2003)
"Codice in materia di protezione e trattamento dei dati personali"**

Ai genitori degli alunni

La presente informativa viene consegnata in ottemperanza al R.UE 679/2016 (ex art. 13 del Decreto Legislativo 196/2003 "Testo Unico sulla Privacy". Questo Istituto Scolastico farà oggetto di trattamento, secondo la definizione di esso in data nel R.UE 679/2016 (ex art. 4 comma 1 D.lgs. 196/2003), i dati personali acquisiti con la domanda o dichiarazione presentata dall'interessato che prescrive il seguente modulo.

Il conferimento dei dati è **strettamente necessario per il procedimento amministrativo** richiesto, che altrimenti non potrebbe aver luogo. Il trattamento riguarderà unicamente le finalità richieste e quelle ad essa strettamente correlate tutte rientranti tra quelle istituzionali della Scuola e per le quali vengono raccolti solo i dati strettamente necessari. Il trattamento sarà effettuato in modo manuale ed informatico ed i dati conservati per il tempo necessario all'espletamento dell'attività amministrative e istituzionali riferibili alle predette finalità. Dei suoi dati verrà a conoscenza il più ristretto numero dei dipendenti.

I soggetti a cui i dati personali potranno essere comunicati o che potranno venire a conoscenza sono, nell'ambito della Scuola: il Dirigente Scolastico, il Responsabile del Trattamento, gli incaricati del Trattamento, tutti vincolati all'assoluta riservatezza;

Nel caso che l'interessato sia un alunno i docenti strettamente interessati (esclusivamente per i dati necessari alle attività didattiche, di valutazione, integrative ed istituzionali);

I Collaboratori Scolastici e i componenti degli Organi Collegiali (Consigli di classe, Consiglio di Istituto, Giunta Esecutiva) limitatamente ai dati strettamente necessari alle loro attività.

I dati personali potranno essere comunicati ad altri Enti pubblici o privati **soltanto nei casi previsti da leggi o regolamento** in relazione ad attività previste della normativa primaria e secondaria o comunque inerente ai fini Istituzionali degli Enti che ne facciano richiesta.

Nel caso di alunni e dipendenti, potranno essere comunicati, insieme ai necessari documenti originali, ad altra scuola al fine di consentire il trasferimento, nelle modalità previste dalle norme sull'Istruzione Pubblica.
Potranno essere **diffusi esclusivamente nei casi previsti dalla Legge**.

Al fine della custodia dei dati vengono adottate le misure di sicurezza (ambientali, di sistema nonché relative ai soggetti incaricati del trattamento) dettate dal RE 679/2016.

I dati saranno gestiti dal Titolare del Trattamento, il D.S.dott.Andrea Caroni.

Il Responsabile del Trattamento è il Direttore SGA Stefano Gori.

Il Titolare dei dati può esercitare, a garanzia dei propri diritti, le facoltà previste dal R.UE 679/2016. La informiamo inoltre che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti come previsto dal R.UE 679/2016, utilizzando l'apposito modulo scaricabile dal sito istituzionale della scuola. Ulteriori informazioni sul trattamento dati e sull'applicazione del regolamento R.UE 679/2016 sono pubblicate sul sito istituzionale.

Il Titolare del Trattamento
Il Dirigente Scolastico
(dott.Andrea Caroni)

Il sottoscritto

AUTORIZZA al fine esclusivamente didattico e/o informativo, la scuola ad utilizzare le immagini dell'alunno scattate durante le attività scolastiche o di inizio anno (foto o video) per la pubblicazione sul sito o per la produzione di altro materiale multimediale,

AUTORIZZA al fine esclusivamente didattico, la scuola a comunicare ove richiesto i solo dati personali (nome, cognome, data di nascita....) dell'alunno, necessari per eventuali assicurazioni, ingresso mostre, musei, pinacoteche o enti di altro genere, riconducibili sempre alle attività scolastiche di questo Istituto.

**Il sottoscritto su registro elettronico
effettua la spunta di presa visione e di consenso,
consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci
dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000,
dichiara di prendere atto e sottoscrivere tale documento in
osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui
agli artt.316, 337 ter, 337 quater del c.c., che richiedono
l' accoglimento da parte di entrambi i genitori.**

Roma, 12.09.2022

Uscite sul territorio e brevi visite d'istruzione

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Via delle Carine"
Roma

A norma della Circolare Ministeriale della Pubblica Istruzione n.47 del 24 febbraio 1975 e della Circolare Ministeriale n.105 art.17 lettera d del 16 aprile 1975

il sottoscritto acconsente che il/la proprio/a figlio/a

partecipi alle uscite sul territorio e alle visite di istruzione che verranno organizzate ed effettuate, previa preventiva comunicazione da parte della Scuola dell'attività educativa.

**Il sottoscritto su registro elettronico
effettua la spunta di presa visione e di consenso,
consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci
dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000,
dichiara di prendere atto e sottoscrivere tale documento in
osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui
agli artt.316, 337 ter, 337 quater del c.c., che richiedono
l' accoglimento da parte di entrambi i genitori.**

Roma, 12.09.2022