



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "VIA DELLE CARINE"

Via Delle Carine, 2 - 00184 Roma – Tel 06/4743873 Fax 06/47886868

Cod. Mec. RMIC8D6009 Distretto Scolastico IX - Cod. Fisc. 97713340582

<http://www.istitutoviadellecarine.edu.it> - email rmic8d6009@istruzione.it - PEC rmic8d6009@pec.istruzione.it

Roma, 26 ottobre 2026

Circolare n. 76

**ALLA F.S. PTOF E PIANO DI MIGLIORAMENTO
ALLA REFERENTE DEL NIV E AL DIPARTIMENTO NIV
AI DOCENTI
AL DSGA
AL RE/ SITO WEB**

OGGETTO: AGGIORNAMENTO DEI DOCUMENTI STRATEGICI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER L'A.S. 2026/2027 – RAV, PIANO DI MIGLIORAMENTO E PTOF 2025-2028

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con [nota MIM prot. n. 188974 del 22 ottobre 2026](#), ha fornito alle istituzioni scolastiche le indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici per l'anno scolastico 2026/2027, secondo anno della triennalità 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).

A decorrere dal 22 ottobre 2026, le istituzioni scolastiche possono procedere all'aggiornamento del Rapporto di autovalutazione (RAV), del Piano di miglioramento (PdM) e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Il Ministero precisa che, trattandosi del secondo anno della triennalità, non è necessario ripetere integralmente il lavoro svolto nell'anno scolastico precedente. Le scuole potranno pertanto effettuare aggiornamenti mirati, tenendo conto dei nuovi dati INVALSI, degli esiti delle attività di monitoraggio e delle eventuali modifiche intervenute nell'offerta formativa.

Ciascuna istituzione scolastica potrà definire autonomamente l'ampiezza degli interventi da realizzare, assicurando in ogni caso la coerenza e il necessario raccordo tra RAV, PdM e PTOF.

Tempistiche e ordine degli adempimenti

Le piattaforme ministeriali saranno disponibili dal 22 ottobre 2026 fino alla data di avvio delle iscrizioni per l'anno scolastico 2027/2028. Nel periodo di apertura delle funzioni sarà possibile modificare e ripubblicare i documenti. Al fine di garantire l'allineamento dei tre documenti strategici, il Ministero suggerisce di procedere secondo la seguente sequenza:

1. **Rapporto di autovalutazione (RAV):** analisi dei dati aggiornati ed eventuale revisione delle analisi, delle priorità e dei traguardi individuati.
2. **Piano di miglioramento (PdM):** monitoraggio dei percorsi avviati ed eventuale riprogettazione delle attività.

3. **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF):** verifica dei contenuti pubblicati, aggiornamento delle sezioni esistenti e compilazione dei nuovi campi introdotti nella piattaforma.

Si richiama l'attenzione sul collegamento tra RAV e PTOF: le modifiche apportate al RAV non vengono trasferite automaticamente nel PTOF. Qualora si proceda alla modifica delle priorità, dei traguardi o degli obiettivi di processo, sarà necessario ripubblicare il RAV e successivamente effettuare una nuova importazione dei dati nella piattaforma PTOF. Nel caso in cui il RAV venga confermato senza modifiche sostanziali, sarà invece possibile procedere direttamente all'aggiornamento del Piano di miglioramento e del PTOF.

Rapporto di autovalutazione (RAV): aggiornamento dei dati INVALSI

Nella piattaforma RAV saranno resi disponibili nuovi dati relativi al contesto scolastico, ai risultati delle prove standardizzate e agli esiti a distanza degli studenti. Tra gli indicatori aggiornati figurano:

- la condizione socioeconomica delle famiglie;
- le caratteristiche del territorio;
- i livelli di competenza raggiunti dagli studenti;
- la dispersione implicita;
- l'effetto scuola sui risultati delle prove INVALSI.

I dati saranno accompagnati dai relativi valori di riferimento nazionali, regionali e provinciali.

Il Ministero raccomanda di procedere alla modifica delle priorità e dei traguardi del RAV esclusivamente in presenza di esigenze motivate, al fine di salvaguardare la continuità del percorso di miglioramento previsto per l'intera triennalità.

Si precisa, inoltre, che non è prevista una nuova somministrazione del Questionario scuola e del Questionario docente. I dati raccolti nell'anno scolastico 2025/2026 resteranno validi per l'intera triennalità 2025-2028.

Piano di miglioramento (PdM): monitoraggio e nuove funzionalità

Per il Piano di miglioramento viene introdotta la funzione «**Aggiornamento dei percorsi**», che consente alle istituzioni scolastiche di documentare eventuali interventi correttivi attraverso la compilazione di tre campi:

- ⇒ modalità di monitoraggio;
- ⇒ esiti;
- ⇒ riprogettazione.

La funzione è destinata ai percorsi che presentano criticità, scostamenti rispetto alla programmazione iniziale o esigenze di adeguamento. Per i percorsi che procedono regolarmente non è necessario modificare l'impostazione già definita.

Diventa, inoltre, obbligatoria la compilazione del campo «**Motivazione percorsi scelti**», attraverso il quale la scuola deve esplicitare il collegamento tra le attività di miglioramento, le priorità individuate nel RAV e le evidenze che giustificano la prosecuzione degli interventi.

Un'ulteriore novità riguarda l'eliminazione del limite massimo di tre attività associabili a ciascun percorso di miglioramento.

PTOF 2025-2028: aggiornamento delle sezioni e monitoraggio delle attività realizzate

Le modifiche più significative riguardano la piattaforma PTOF disponibile nell'ambiente SIDI.

L'aggiornamento è finalizzato a rappresentare in modo più puntuale le attività effettivamente realizzate dalle istituzioni scolastiche e a favorire una corrispondenza più diretta tra i contenuti del PTOF e gli obiettivi assegnati ai Dirigenti scolastici nell'ambito del sistema di valutazione introdotto con il D.M. 47/2025.

Nella sezione dedicata alle scelte strategiche viene riorganizzata la sottosezione relativa ai principali elementi di innovazione.

Le scuole potranno descrivere le iniziative riguardanti:

- leadership;
- sviluppo professionale;
- pratiche didattiche;
- curricoli;
- flessibilità organizzativa;
- infrastrutture.

La selezione delle opzioni attiverà una scheda di monitoraggio nella quale dovranno essere indicati lo stato di attuazione delle iniziative e gli opportuni approfondimenti, mediante la compilazione di un campo obbligatorio.

Inclusione, benessere, internazionalizzazione e orientamento

Nella sezione «Offerta formativa» sono introdotte diverse novità.

Per quanto riguarda l'inclusione, viene inserita la voce «**Piano Annuale per l'Inclusione**», che consentirà di descrivere le attività previste e di caricare il relativo documento. Diventano obbligatori i campi relativi ai criteri di valutazione e alle strategie di continuità e orientamento.

Viene inoltre introdotta la nuova sottosezione «**Benessere a scuola**», dedicata alle iniziative di prevenzione e contrasto del bullismo, del cyberbullismo, delle dipendenze, del disagio e delle situazioni di fragilità.

Per l'internazionalizzazione è prevista una sezione specifica dedicata allo sviluppo del multilinguismo, nella quale sarà possibile documentare iniziative mirate, comprese quelle relative all'ambito Certilingua.

Anche la continuità e l'orientamento vengono riorganizzati attraverso una struttura articolata nei seguenti ambiti:

- orientamento in ingresso e in uscita;
- continuità verticale;
- rapporti con il territorio;
- monitoraggio.

Viene altresì introdotta la sottosezione «**Progetti in raccordo con il territorio**», destinata alla documentazione delle attività riferite ad Agenda Sud, Agenda Nord, Piano Estate, progetti regionali e altre iniziative.

Le attività potranno essere descritte mediante una scheda uniforme, nella quale indicare obiettivi, risultati attesi, risorse, metodologie, finanziamenti e collegamenti con il Piano di miglioramento.

Le iniziative già presenti nel PTOF potranno essere recuperate e integrate con le nuove informazioni, senza necessità di riscriverle integralmente.

Organizzazione e funzionigramma

Nella sezione «Organizzazione», la precedente voce «Figure e funzioni organizzative» viene sostituita dalla voce «**Funzionigramma**».

Le istituzioni scolastiche potranno indicare le figure organizzative presenti, specificando per ciascuna i ruoli, le funzioni, i compiti principali e il numero delle unità coinvolte.

Il Ministero invita anche a verificare preventivamente le reti e le convenzioni attivate, poiché tali informazioni sono necessarie per completare alcuni collegamenti richiesti nelle schede delle attività.

PTOF e valutazione dei Dirigenti scolastici

La nota ministeriale richiama espressamente l'attenzione dei Dirigenti scolastici sulla necessità di verificare la corretta collocazione dei contenuti nelle diverse sezioni della piattaforma.

Le informazioni riportate nel PTOF assumono infatti rilevanza non soltanto ai fini della comunicazione alle famiglie, attraverso i portali Unica e Scuola in Chiaro, ma anche nell'ambito del procedimento di valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici.

Prima della chiusura delle funzioni, sarà pertanto necessario accertarsi che il documento sia stato aggiornato secondo la struttura prevista dalla piattaforma e che tutti i campi obbligatori siano stati compilati.

Pubblicazione del PTOF

Il Ministero ribadisce che la pubblicazione del PTOF sul portale Scuola in Chiaro è obbligatoria per tutte le istituzioni scolastiche, comprese le eventuali revisioni del documento.

Non è invece obbligatorio utilizzare la piattaforma PTOF del SIDI per la predisposizione del documento, sebbene il Ministero ne raccomandi fortemente l'utilizzo.

Il Ministero raccomanda, infine, di effettuare una verifica complessiva della coerenza dei documenti strategici prima delle deliberazioni degli organi collegiali e della successiva pubblicazione. A tal fine, nelle piattaforme sono disponibili le guide operative per la compilazione.

Indicazioni operative

Alla luce delle indicazioni ministeriali, si ritiene opportuno procedere a una verifica coordinata dei documenti strategici dell'Istituto, assicurando:

- l'analisi dei dati aggiornati e la valutazione dell'eventuale necessità di revisione del RAV;
- il monitoraggio dei percorsi del Piano di miglioramento e l'aggiornamento delle attività che presentino criticità o richiedano adeguamenti;
- la revisione del PTOF, con particolare attenzione alle nuove sezioni, ai campi obbligatori e alla corretta collocazione delle informazioni;
- la coerenza tra le priorità del RAV, gli obiettivi del Piano di miglioramento e le attività previste nel PTOF;
- la verifica dei collegamenti con le reti, le convenzioni e le iniziative realizzate in raccordo con il territorio;
- il controllo finale della completezza e della corretta pubblicazione dei documenti, nel rispetto delle procedure previste.

La documentazione dovrà risultare coerente, aggiornata e rispondente alla struttura prevista dalle piattaforme ministeriali, in modo da garantire la continuità del processo di autovalutazione e miglioramento dell'Istituto e la piena corrispondenza tra progettazione, attività realizzate e rendicontazione dell'offerta formativa.

Grazie come sempre

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
CARMELA VITIELLO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c.2. del Dlgs 39/1993