

A SCUOLa con i DSA



Gentilissimi Dirigenti Scolastici,

sono lieta di comunicarvi che abbiamo in programma di attivare una nuova edizione del progetto formativo *A ScuoLa con i DSA* per l'anno scolastico 2026/2027.

A ScuoLa con i DSA è un progetto, attualmente presente all'interno del Piano delle Azioni di Prevenzione Aziendale (PAP) - e più in particolare all'interno dei progetti della rete Scuole che Promuovono la salute (SPS) - che è stato promosso dal Polo per i disturbi specifici di apprendimento e per i disturbi emotivi comuni (POLO DSA e DEC – UOC TSMREE - DSM) della ASL Roma 1.

Il Polo Valutativo è una linea di attività del TSMREE che effettua, ormai da dieci anni, oltre 1000 consultazioni l'anno per difficoltà scolastiche e per difficoltà emotive lievi. Tali difficoltà sono, nella maggior parte dei casi, individuate e segnalate dalle scuole che rappresentano quindi un importante alleato del nostro servizio.

Il progetto **A ScuoLa con i DSA** mira quindi a potenziare il rapporto tra ASL e Scuola, attraverso una formazione esperienziale, in cui vengano condivise le competenze teoriche e pratiche sui Disturbi specifici di apprendimento e sugli aspetti emotive ad esso connessi. L'obiettivo generale è quello di restituire alla scuola una maggiore consapevolezza della centralità e importanza della sua funzione per la popolazione con DSA.

Programma e metodologia

PROGRAMMA PER LA SCUOLA PRIMARIA

La formazione sarà suddivisa in **6 incontri- in presenza** -curati da professionisti formati del Polo DSA e DEC del TSMREE in cui saranno trattati i seguenti temi:

1. Cosa significa avere un disturbo specifico di apprendimento
2. La valutazione cognitiva
3. Relazione tra apprendimento ed emozioni: il contributo delle neuroscienze
4. La letto-scrittura: funzioni dominio generale e dominio specifiche
5. La comprensione: funzioni dominio generale e dominio specifiche
6. La matematica: funzioni dominio generale e dominio specifiche

PROGRAMMA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

La formazione sarà suddivisa in **5 incontri – in presenza**- curati da professionisti formati del Polo DSA e DEC del TSMREE in cui saranno trattati i seguenti temi:

1. Cosa significa avere un disturbo specifico di apprendimento
2. Profili di funzionamento e personalizzazione della didattica: il senso del PDP

3. Come rinsaldare l'alleanza educativa tra scuola, ragazzi e famiglia
4. Relazione tra apprendimento ed emozioni: il contributo delle neuroscienze
5. Il significato e il valore della valutazione
6. Funzioni generali e specifiche della lettura, scrittura e del calcolo

Metodologia

- Questionari per gli insegnanti (iniziale e conclusivo)
- Laboratori esperienziali e *role playing*
- Esercitazioni
- Tavole rotonde di confronto sugli strumenti didattici
- Lezioni frontali

Obiettivi della formazione

- Aumentare la consapevolezza dei processi cognitivi ed emotivi alla base degli apprendimenti
- Potenziare le capacità di riconoscimento di un DSA
- Favorire lo sviluppo di strumenti utili per il lavoro in classe con i DSA
- Migliorare la capacità di osservazione delle dinamiche emotive e comportamentali dell'allievo con DSA e del gruppo classe
- Individuare gli strumenti educativi più utili nella gestione delle dinamiche socio-emotive correlate al DSA

Sede e orari

PER LA SCUOLA PRIMARIA

Sede: piazza Santa Maria della Pietà n° 5 – aula Di Liegro, pad. 26

Data di inizio- data di conclusione: gennaio 2027 – maggio 2027

Durata: 21 ore di formazione in 6 incontri di 3h30

Giorni e orari: lunedì ore 15-18.30

Il calendario degli incontri sarà comunicato entro la fine di novembre 2026 ai partecipanti

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Sede: piazzale di Porta Pia 121, 1° piano

Data di inizio- data di conclusione: gennaio 2027 – maggio 2027

Durata: 12,5 ore di formazione in 5 incontri di 2h30

Giorni e orari: venerdì ore 15-17.30

Il calendario degli incontri sarà comunicato entro la fine di novembre 2026 ai partecipanti

Destinatari e procedura di iscrizione

Il corso è rivolto a docenti della scuola Primaria e Secondaria di I e II grado.

Ogni gruppo sarà composto al massimo da n°30 insegnanti.

Per la partecipazione al corso **A ScuoLa con i DSA** è necessario che l'Istituto effettui i seguenti passaggi:

1. adesione alla Rete Lazio Scuole che Promuovono Salute-SPS tramite portale dedicato
2. selezione, all'interno della piattaforma SPS, del progetto **A ScuoLa con i DSA**

A seguito della chiusura delle iscrizioni saranno selezionati gli Istituti partecipanti, in base all'ordine di arrivo delle richieste. Saranno poi contattati i referenti scolastici del progetto ai quali verrà richiesto l'invio dei nominativi degli insegnanti che parteciperanno alla formazione.

Per creare un gruppo più eterogeneo funzionale all'oggetto stesso del corso (riferimento alla normativa L.170/10) sarà data priorità ai docenti curricolari.

Al termine del corso di formazione verrà rilasciato un attestato di frequenza: è permessa una sola assenza.

Responsabile Polo DSA E DEC - ASL Roma 1

Psicologa

Dott.ssa Maria Teresa Faragalli

