

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado | Secondaria di II grado | Docenti



Via Monasterace, 39/f - 00118 Roma (RM)
cell. 348 3664742 - tel. 06 79800251
email: info@edudidacta.it

- A.1) Corso Base trasversale
"Intelligenza Artificiale per la Didattica: fondamenti, strumenti e uso consapevole" pag. 87
- A.2) Corso specialistico A
AI per la personalizzazione degli apprendimenti e inclusione (BES/DSA) pag. 88
- A.3) Corso Specialistico B
"AI per la valutazione, verifica e feedback formativo" pag. 89
- A.4) Corso Specialistico C
"AI e didattica STEM: coding, data e pensiero computazionale aumentato" pag. 90
- A.5) Corso Specialistico D
"AI, educazione civica e cittadinanza digitale" pag. 91
- A.6) Corso Specialistico E
"Intelligenza Artificiale per la segreteria scolastica: automazione, efficienza e compliance" pag. 92

CORSO BASE TRASVERSALE DURATA 10 ORE

"Intelligenza Artificiale per la Didattica: fondamenti, strumenti e uso consapevole"

A chi è rivolto:

Tutti i docenti della Scuola di Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado

Finalità Generale:

Il corso può essere erogato sia in modalità online che in presenza.

Il corso "Intelligenza Artificiale per la Didattica: fondamenti, strumenti e uso consapevole" nasce con l'obiettivo di fornire a tutti i docenti, indipendentemente dal grado scolastico di appartenenza, una base solida e immediatamente operativa per l'integrazione dell'intelligenza artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento.

In un contesto educativo in rapida trasformazione, in cui le tecnologie di AI stanno ridefinendo modalità di accesso ai contenuti, produzione di materiali e personalizzazione dei percorsi formativi, il percorso si propone di accompagnare i docenti verso un utilizzo consapevole, critico ed efficace di questi strumenti. L'impostazione del corso è intenzionalmente orientata alla pratica e alla trasferibilità immediata in classe. Dopo una prima fase di inquadramento essenziale, utile a comprendere il funzionamento dell'intelligenza artificiale, in particolare dei sistemi generativi e dei modelli linguistici, l'attenzione si concentra rapidamente sulle applicazioni didattiche concrete. I partecipanti saranno guidati nell'utilizzo di strumenti per la generazione di testi, immagini e contenuti didattici, sviluppando al contempo competenze di base nel prompt design, indispensabili per ottenere risultati pertinenti, affidabili e coerenti con gli obiettivi educativi.

Particolare rilevanza è attribuita agli aspetti legati all'uso responsabile dell'intelligenza artificiale, con un focus specifico sui rischi connessi, come bias, allucinazioni e gestione dei dati personali. Il corso integra, infatti, i principali riferimenti normativi europei e nazionali, tra cui il regolamento (UE) 2024/1689, la normativa italiana recente (legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale") e le linee guida ministeriali per l'introduzione dell'IA nelle scuole (Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166), garantendo un approccio pienamente conforme e consapevole.

La metodologia didattica privilegia un approccio pratico e basato su casi reali, in cui i docenti sono coinvolti attivamente nella produzione di materiali, nella simulazione di attività didattiche e nella progettazione di brevi unità di apprendimento integrate con l'uso dell'intelligenza artificiale.

Al termine del percorso, ogni partecipante disporrà di strumenti concreti e riutilizzabili, tra cui un set di prompt operativi e una micro-progettazione didattica, immediatamente applicabili nel proprio contesto scolastico.

MODULO 1: FONDAMENTI ESSENZIALI DI IA

Obiettivo: fornire una comprensione chiara e operativa

Contenuti (selezionati):

- Cos'è l'IA e differenza tra: IA generativa, machine learning (solo cenni)
- Come funzionano i modelli generativi (logica probabilistica)
- Principali strumenti per la scuola: testo, immagini
- Limiti critici: allucinazioni, bias

Attività:

- Demo guidata (uso reale)
- Analisi rapida output corretti/errati

DURATA 2 ORE

MODULO 2: USO CONSAPEVOLE: NORMATIVA, ETICA E SICUREZZA

Obiettivo: garantire un utilizzo corretto e conforme

Contenuti (essenziali):

- Principi chiave AI Act e linee guida scuola
- Privacy (cosa non inserire nei sistemi IA)
- Rischi principali in classe
- Ruolo del docente nel controllo

Attività:

- Analisi casi pratici
- Costruzione mini-checklist operativa

DURATA 1 ORE

MODULO 3: PROMPT DESIGN OPERATIVO

Obiettivo: rendere i docenti immediatamente autonomi

Contenuti:

- Cos'è un prompt (approccio pratico)
- Struttura minima efficace: contesto, task, vincoli
- Tecniche rapide: iterazione, miglioramento output

Attività (fortemente laboratoriale):

- Creazione di prompt per: spiegazioni, esercizi, verifiche
- Ottimizzazione guidata

DURATA 3 ORE

MODULO 4: APPLICAZIONI DIDATTICHE IMMEDIATE

Obiettivo: trasferire subito nella pratica

Contenuti:

- IA per: preparazione lezioni, creazione materiali, supporto studenti
- Uso integrato con metodologie didattiche
- Limite: evitare delega totale all'IA

Attività (laboratorio):

- Creazione di: scheda didattica, attività per la classe
- Simulazione utilizzo

DURATA 2 ORE

MODULO 5: MICRO PROGETTAZIONE DIDATTICA (UDA SEMPLIFICATA)

Obiettivo: strutturare un'applicazione concreta

Contenuti:

- Struttura essenziale UDA: obiettivi, attività, strumenti IA
- Equilibrio analogico-digitale (richiesto dal bando)

Attività:

- Progettazione guidata (format semplificato)
- Condivisione rapida

DURATA 2 ORE

METODOLOGIA DIDATTICA

Riadattata ma coerente con l'avviso:

- 30% teoria / 70% pratica
- laboratorio continuo
- apprendimento per casi reali
- utilizzo diretto strumenti IA

COERENZA CON AVVISO

Il corso continua a rispettare:

- formazione su principi, strumenti e rischi IA
- approccio pratico con applicazione reale
- produzione di output utilizzabili in classe
- coerenza con DigCompEdu

CORSO SPECIALISTICO A DURATA 10 ORE

AI per la personalizzazione degli apprendimenti e inclusione (BES/DSA)

A chi è rivolto:

Docenti di sostegno, docenti curricolari, coordinatori

Finalità Generale:

Il corso può essere erogato sia in modalità online che in presenza.

Il corso "AI per la personalizzazione degli apprendimenti e inclusione (BES/DSA)" è progettato per accompagnare i docenti nello sviluppo di competenze avanzate nell'utilizzo dell'intelligenza artificiale a supporto della didattica inclusiva.

In un contesto scolastico sempre più eterogeneo, caratterizzato dalla presenza di studenti con bisogni educativi diversificati, l'adozione di strumenti in grado di adattare contenuti, linguaggi e percorsi di apprendimento rappresenta una leva strategica per garantire equità, accessibilità e successo formativo.

Il percorso formativo si concentra sull'integrazione consapevole dell'intelligenza artificiale nei processi di personalizzazione didattica, offrendo ai docenti strumenti concreti per intervenire su diversi livelli di complessità. Partendo da una chiarificazione dei concetti di personalizzazione e individualizzazione, il corso introduce il potenziale dell'IA nel supportare la semplificazione dei contenuti, la ristrutturazione dei materiali e la costruzione di percorsi progressivi, calibrati sulle esigenze specifiche degli studenti con BES e DSA. L'attenzione è rivolta non solo alla produzione di materiali adattati, ma anche alla capacità di progettare esperienze di apprendimento realmente inclusive, in cui la tecnologia diventa un facilitatore e non un sostituto del ruolo docente. L'impostazione metodologica privilegia un approccio fortemente operativo e pratico, in cui i partecipanti sono coinvolti nella creazione diretta di risorse didattiche personalizzate, nell'uso di strumenti per la generazione di mappe, contenuti multimediali e supporti allo studio, e nella simulazione di interazioni tra docente, studente e sistemi di intelligenza artificiale. Particolare rilievo è dato all'utilizzo dell'IA come tutor cognitivo, capace di offrire spiegazioni guidate, esercitazioni adattive e supporto allo studio, sempre sotto la supervisione attiva e consapevole del docente.

METODOLOGIA DIDATTICA

- Approccio fortemente pratico (circa 60–70%)
- Analisi di casi reali
- Simulazioni di contesti BES/DSA
- Learning by doing
- Peer learning tra docenti

COERENZA CON IL BANDO

Il corso risponde in modo diretto ai requisiti richiesti:

- utilizzo dell'IA per personalizzazione degli apprendimenti
- integrazione di laboratori pratici con applicazione reale
- sviluppo di competenze coerenti con DigCompEdu
- produzione di output didattici concreti e trasferibili

MODULO 1: FONDAMENTI DI PERSONALIZZAZIONE CON IA

Obiettivo: comprendere come l'IA supporta l'inclusione e la differenziazione didattica

Contenuti:

- **Concetti chiave:** personalizzazione vs individualizzazione, bisogni educativi speciali (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
- **Ruolo dell'IA nella didattica inclusiva:** adattamento dei contenuti, supporto cognitivo
- **Tipologie di intervento:** semplificazione linguistica, sintesi e ristrutturazione testi, scaffolding didattico

• **Introduzione agli strumenti IA per inclusione**

Attività:

- **Analisi di casi reali (studenti BES/DSA)**
- **Dimostrazione guidata di adattamento di un contenuto didattico**

Strumenti:

- **Chatbot generativi (es. ChatGPT, Copilot)**
- **Strumenti di sintesi e riscrittura**

DURATA 2 ORE

MODULO 3: IA E APPRENDIMENTO ADATTIVO

Obiettivo: utilizzare l'IA come supporto attivo allo studio

Contenuti:

- **IA come supporto allo studio:** spiegazioni guidate, esercitazioni adattive
- **Prompt per supporto personalizzato:** guida passo-passo, rinforzo apprendimenti
- **Ruolo del docente nel monitoraggio**

Attività pratiche:

- **Creazione di prompt per:** spiegazione semplificata, esercizi progressivi
- **Test di interazione docente-studente-IA**

Strumenti:

- **Chatbot IA**
- **Ambienti digitali di supporto allo studio**

DURATA 2 ORE

MODULO 2: CREAZIONE DI MATERIALI PERSONALIZZATI CON IA

Obiettivo: sviluppare competenze operative nella produzione di materiali inclusivi

Contenuti:

- **Generazione di materiali didattici personalizzati:** testi semplificati, esercizi graduati, spiegazioni multilivello
- **Supporti per DSA:** mappe concettuali, sintesi audio, contenuti multimediali
- **Accessibilità e inclusione digitale**

Attività pratiche:

- **Creazione guidata di:** schede semplificate, mappe concettuali, materiali per diversi livelli di competenza
- **Adattamento dello stesso contenuto per 2–3 profili studenti**

Strumenti:

- **ChatGPT / Copilot**
- **Canva AI (per mappe e materiali visivi)**
- **Strumenti text-to-speech**

DURATA 3 ORE

MODULO 4: PROGETTAZIONE INCLUSIVA E LABORATORIO BES

Obiettivo: costruire un intervento didattico completo e applicabile

Contenuti:

- **Strutturazione di un piano didattico personalizzato:** obiettivi, strategie, strumenti IA, modalità di verifica
- **Integrazione IA nel PDP o UDA**
- **Equilibrio tra didattica tradizionale e digitale**

Attività (laboratorio avanzato):

- **Progettazione guidata di un caso reale:** studente BES/DSA (profilo simulato o reale)
- **Costruzione di:** percorso didattico personalizzato, materiali associati
- **Peer review e revisione con formatore**

Strumenti:

- **Template PDP/UDA**

DURATA 3 ORE

CORSO SPECIALISTICO B DURATA 10 ORE

"AI per la valutazione, verifica e feedback formativo"

A chi è rivolto:

Docenti scuola secondaria (ma adattabile anche primaria)

Finalità Generale:

Il corso può essere erogato sia in modalità online che in presenza

Il corso "AI per la valutazione, verifica e feedback formativo" è progettato per supportare i docenti nell'evoluzione dei processi valutativi attraverso un uso consapevole, critico e operativo dell'intelligenza artificiale. In un contesto educativo in cui la valutazione non è più limitata alla misurazione degli apprendimenti, ma rappresenta uno strumento fondamentale per orientare, migliorare e personalizzare i percorsi didattici, l'IA offre nuove opportunità per rendere questi processi più efficaci, tempestivi e significativi.

Il percorso formativo accompagna i docenti nella comprensione delle potenzialità dell'intelligenza artificiale applicata alla costruzione delle prove di verifica, alla correzione degli elaborati e alla restituzione di feedback formativi. In questa prospettiva, il corso approfondisce le modalità con cui è possibile generare verifiche differenziate, costruire rubriche di valutazione, analizzare le risposte degli studenti e fornire feedback personalizzati, mantenendo sempre un controllo critico sulla qualità e sull'affidabilità degli output prodotti dagli strumenti digitali.

La metodologia adottata è fortemente orientata alla pratica e alla sperimentazione, attraverso attività in cui i partecipanti progettano verifiche, simulano processi di correzione e costruiscono modelli di feedback utilizzabili nei propri contesti scolastici. Questo approccio consente di trasformare immediatamente le competenze acquisite in strumenti concreti, trasferibili nella didattica quotidiana.

METODOLOGIA DIDATTICA

- Approccio pratico (circa 60-70%)
- Simulazioni di contesti reali di valutazione
- Learning by doing
- Peer review tra docenti
- Uso diretto di strumenti IA

COERENZA CON IL BANDO

Il corso risponde in modo diretto ai requisiti previsti:

- utilizzo dell'IA per valutazione e verifica
- integrazione di attività laboratoriali con applicazione reale
- sviluppo di competenze digitali coerenti con DigCompEdu
- produzione di strumenti didattici concreti e trasferibili

MODULO 1: FONDAMENTI DELLA VALUTAZIONE CON IA

Obiettivo: comprendere il ruolo dell'intelligenza artificiale nei processi valutativi

Contenuti:

- **Evoluzione della valutazione:** valutazione sommativa e formativa, valutazione autentica
 - **Ruolo dell'IA nella valutazione:** supporto alla progettazione delle prove, automazione parziale della correzione
 - **Tipologie di strumenti IA per la valutazione:** generazione test, analisi risposte
 - **Limiti e rischi:** affidabilità degli output bias e distorsioni, necessità di supervisione docente
- Attività:**
- **Analisi comparata tra prove tradizionali e generate con IA**
 - **Discussione guidata su casi di utilizzo reale**
- Strumenti:**
- **Chatbot generativi (es. ChatGPT, Copilot)**

DURATA 2 ORE

MODULO 3: CORREZIONE ASSISTITA E FEEDBACK FORMATIVO

Obiettivo: utilizzare l'IA per migliorare qualità e tempestività del feedback

Contenuti:

- **Correzione assistita:** analisi risposte studenti, identificazione errori ricorrenti
 - **Feedback automatico:** personalizzazione del feedback, feedback formativo vs valutativo
 - **Prompt per generazione feedback:** feedback motivazionale, suggerimenti di miglioramento
 - **Ruolo del docente nella validazione**
- Attività pratiche:**
- **Simulazione di correzione di elaborati con IA**
 - **Creazione di feedback differenziati per studenti con livelli diversi**
 - **Confronto tra feedback automatico e docente**
- Strumenti:**
- **Chatbot IA**
 - **Modelli di rubriche e griglie**

DURATA 3 ORE

MODULO 2: CREAZIONE DI VERIFICHE IA-DRIVEN

Obiettivo: sviluppare competenze operative nella progettazione di prove di verifica

Contenuti:

- **Generazione automatica di:** quiz a risposta multipla, domande aperte, esercizi strutturati
 - **Costruzione di rubriche di valutazione**
 - **Adattamento delle verifiche per livelli diversi**
 - **Allineamento tra obiettivi, prove e criteri di valutazione**
- Attività pratiche:**
- **Creazione guidata di:** una verifica completa (quiz + domande aperte), rubriche di valutazione
 - **Adattamento della stessa prova per diversi livelli di competenza**
- Strumenti:**
- **ChatGPT / Copilot**
 - **Strumenti digitali per quiz e valutazione**

DURATA 3 ORE

MODULO 4: ANALISI DATI E PROGETTAZIONE VALUTATIVA INTEGRATA

Obiettivo: integrare l'IA in un sistema valutativo completo e consapevole

Contenuti:

- **Analisi dei dati di apprendimento:** individuazione criticità, monitoraggio progressi
 - **Uso dell'IA per supporto decisionale**
 - **Progettazione di un sistema valutativo integrato:** prove, criteri, feedback
 - **Rischi di over-reliance sull'IA:** perdita di controllo docente, standardizzazione eccessiva
- Attività pratiche:**
- **Costruzione di un ciclo valutativo completo:** verifica - correzione - feedback - revisione
 - **Revisione e validazione tra pari**
- Strumenti:**
- **Template di progettazione valutativa**
 - **Fogli di analisi dati (anche semplificati)**

DURATA 2 ORE

CORSO SPECIALISTICO C DURATA 10 ORE

"AI e didattica STEM: coding, data e pensiero computazionale aumentato"

A chi è rivolto:

Docenti STEM (ma aperto a interdisciplinare)

Finalità Generale:

Il corso può essere erogato sia in modalità online che in presenza

Il corso "AI e didattica STEM: coding, data e pensiero computazionale aumentato" è progettato per supportare i docenti nello sviluppo di competenze avanzate per l'integrazione dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento delle discipline STEM, in una prospettiva interdisciplinare e orientata al problem solving. In un contesto educativo in cui le competenze scientifiche, tecnologiche e digitali assumono un ruolo sempre più centrale, l'intelligenza artificiale rappresenta non solo un contenuto da apprendere, ma soprattutto uno strumento attraverso cui potenziare il pensiero computazionale, la capacità di analisi dei dati e la progettazione di soluzioni innovative.

Il percorso formativo si concentra sull'utilizzo dell'IA come leva per trasformare le pratiche didattiche, superando un approccio puramente trasmissivo e favorendo modalità di apprendimento attivo, basate su esplorazione, sperimentazione e costruzione di conoscenza. I docenti saranno accompagnati nella comprensione delle logiche che regolano il funzionamento dei modelli di intelligenza artificiale, con particolare attenzione al ruolo dei dati, agli algoritmi e alle applicazioni concrete nei contesti scientifici e tecnologici. Questo consente di sviluppare attività didattiche in cui gli studenti non si limitano a utilizzare strumenti digitali, ma acquisiscono una comprensione più profonda dei processi che li governano. Un elemento distintivo del corso è l'attenzione alla progettazione e realizzazione di attività pratiche, in cui l'intelligenza artificiale viene utilizzata per costruire semplici applicazioni didattiche attraverso strumenti no-code. La metodologia adottata è fortemente orientata al project-based learning, con attività che simulano contesti reali di classe e promuovono la collaborazione tra docenti. Questo consente ai partecipanti di progettare esperienze didattiche immediatamente trasferibili, in cui l'intelligenza artificiale si integra in modo equilibrato con le metodologie tradizionali e con gli obiettivi curricolari. Il corso si inserisce pienamente nel quadro delle linee guida per le discipline STEM, contribuendo a rafforzare l'innovazione didattica e a sviluppare competenze chiave per il futuro. In questo senso, rappresenta un'opportunità concreta per ripensare l'insegnamento delle discipline scientifiche e tecnologiche, rendendolo più dinamico, inclusivo e orientato allo sviluppo di competenze trasversali e digitali avanzate.

METODOLOGIA DIDATTICA

- Approccio pratico (circa 60–70%)
- Learning by doing
- Project-based learning
- Simulazioni di attività con studenti
- Peer learning

COERENZA CON IL BANDO

- Il corso è pienamente coerente con:
- integrazione delle discipline STEM
 - utilizzo di tecnologie innovative nella didattica
 - attività laboratoriali con applicazione reale
 - sviluppo di competenze digitali avanzate

MODULO 1: IA E PENSIERO COMPUTAZIONALE

Obiettivo: comprendere il ruolo dell'IA nello sviluppo del pensiero logico e computazionale

Contenuti:

- Concetti base: pensiero computazionale, problem solving
- IA come evoluzione del coding tradizionale
- Relazione tra: algoritmi, dati, modelli AI
- Introduzione all'uso didattico dell'IA in ambito STEM
- Integrazione con curriculum e linee guida STEM

Attività:

- Analisi di attività didattiche STEM tradizionali vs aumentate con IA
- Esercizi guidati di problem solving con supporto IA

Strumenti:

- Chatbot generativi
- Ambienti didattici digitali

DURATA 2 ORE

MODULO 3: – PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ AI NO-CODE

Obiettivo: costruire applicazioni didattiche semplici con IA

Contenuti:

- Introduzione a strumenti no-code: chatbot didattici, classificatori base
- Struttura di un progetto AI didattico: obiettivo, dati, output
- Applicazioni in classe: scienze matematica, tecnologia

Attività pratiche:

- Creazione guidata di: chatbot didattico (es. tutor su argomento), classificatore immagini o testi
- Test e miglioramento del progetto

Strumenti:

- Piattaforme AI no-code
- Chatbot builder
- Strumenti di classificazione semplificata

DURATA 3 ORE

MODULO 2: DATA LITERACY E MODELLI AI

Obiettivo: sviluppare competenze di base su dati e modelli

Contenuti:

- Cos'è un dato e come viene utilizzato nei modelli AI
- Introduzione a: dataset, training (concettuale)
- Data literacy per studenti: raccolta dati, interpretazione
- Uso dell'IA per simulazioni scientifiche: modelli predittivi (semplificati), esperimenti virtuali

Attività (laboratorio):

- Analisi di dataset semplici
- Simulazione di utilizzo dati per classificazione
- Esempi di attività STEM basate su dati

Strumenti:

- Fogli di calcolo
- Strumenti AI semplificati per analisi dati

DURATA 3 ORE

MODULO 4: PROGETTO STEM CON IA E APPLICAZIONE IN CLASSE

Obiettivo: trasferire l'IA nella progettazione didattica reale

Contenuti:

- Strutturazione di un progetto STEM: obiettivi didattici, attività, valutazione
- Integrazione IA nel curriculum
- Gestione della classe e coinvolgimento studenti
- Rischi e limiti: semplificazione eccessiva, uso passivo della tecnologia

Attività pratiche:

- Progettazione guidata di un'attività da svolgere con studenti
- Definizione di: fasi operative, strumenti, output studenti
- Condivisione e revisione tra pari

Strumenti:

- Template progettuale STEM

DURATA 2 ORE

CORSO SPECIALISTICO D DURATA 10 ORE

"AI, educazione civica e cittadinanza digitale"

A chi è rivolto:

Docenti di area umanistica e trasversale (scuola primaria, secondaria di I e II grado)

Finalità Generale:

Il corso può essere erogato sia in modalità online che in presenza

Il corso "AI, educazione civica e cittadinanza digitale" è pensato per docenti delle discipline umanistiche e trasversali di scuola primaria e secondaria, con l'obiettivo di fornire una comprensione critica e operativa del ruolo dell'intelligenza artificiale nei contesti educativi e sociali contemporanei. L'impianto formativo si sviluppa in un percorso strutturato che mette in relazione le trasformazioni introdotte dall'IA con i principi dell'educazione civica e della cittadinanza digitale, offrendo ai docenti strumenti concettuali e metodologici per affrontare in classe temi complessi come la costruzione dell'informazione, l'affidabilità delle fonti e l'impatto degli algoritmi sulla società. Il corso affronta inizialmente le principali trasformazioni sociali legate all'intelligenza artificiale, evidenziandone la presenza nella vita quotidiana e le ricadute sui processi di informazione, lavoro ed educazione, fino ad arrivare al tema della formazione dell'opinione pubblica in ambienti digitali sempre più mediati da sistemi automatizzati. Successivamente viene approfondita la dimensione etica, con particolare attenzione ai bias algoritmici, ai fenomeni di disinformazione e all'emergere di contenuti sintetici come i deepfake, analizzandone le implicazioni educative e sociali e promuovendo un uso consapevole degli strumenti generativi. Una parte centrale del percorso è dedicata allo sviluppo della media literacy e delle competenze di fact-checking, con attività pratiche finalizzate a rafforzare la capacità di valutare criticamente le informazioni, verificare le fonti e riconoscere contenuti manipolati o inattendibili anche attraverso il supporto dell'IA. L'intero corso è caratterizzato da un approccio prstico e partecipativo, basato su casi reali, simulazioni e attività collaborative, con l'obiettivo di trasferire direttamente nella pratica didattica competenze immediatamente applicabili per promuovere negli studenti una cittadinanza digitale consapevole, critica e responsabile.

METODOLOGIA DIDATTICA

- Approccio laboratoriale (circa 60-70%)
- Analisi di casi reali
- Discussione guidata
- Simulazioni didattiche
- Peer learning

COERENZA CON IL BANDO

Il corso risponde in modo diretto a:

- integrazione con educazione civica
- sviluppo di competenze critiche sull'IA
- uso responsabile e consapevole delle tecnologie
- approccio laboratoriale con applicazione reale

MODULO 1: IA E SOCIETÀ: IMPATTI E TRASFORMAZIONI

Obiettivo: comprendere il ruolo dell'intelligenza artificiale nella società contemporanea

Contenuti:

- Cos'è l'IA e dove si manifesta nella vita quotidiana
- Impatti sociali: lavoro, informazione, educazione
- IA e costruzione dell'opinione pubblica
- Introduzione al concetto di cittadinanza digitale
- Collegamento con educazione civica

Attività:

- Discussione guidata su casi reali di utilizzo dell'IA
- Analisi di scenari sociali legati all'uso degli algoritmi

Strumenti:

- Chatbot generativi
- Esempi di piattaforme digitali

DURATA 2 ORE

MODULO 3: MEDIA LITERACY E FACT-CHECKING CON IA

Obiettivo: sviluppare competenze operative per l'analisi delle informazioni

Contenuti:

- Media literacy: valutazione delle fonti, verifica delle informazioni
- Tecniche di fact-checking: confronto fonti, verifica immagini e contenuti
- Uso dell'IA per: analisi testi, supporto alla verifica
- Limiti dell'IA nella verifica delle informazioni

Attività pratiche:

- Analisi di fake news
- Attività di fact-checking guidato
- Simulazione di attività da proporre agli studenti

Strumenti:

- Motori di ricerca avanzati
- Chatbot IA
- Strumenti di verifica contenuti

DURATA 2 ORE

MODULO 2: ETICA, BIAS E DISINFORMAZIONE

Obiettivo: sviluppare consapevolezza critica sui rischi dell'IA

Contenuti:

- Bias algoritmici: cosa sono, come influenzano i risultati
- Disinformazione e IA: contenuti generati artificialmente, manipolazione dell'informazione
- Deepfake: definizione, impatti sociali ed educativi
- Uso responsabile degli strumenti generativi

Attività pratiche:

- Analisi di contenuti: testi generati, immagini sintetiche
- Identificazione di bias e distorsioni
- Discussione guidata su casi reali

Strumenti:

- Chatbot IA
- Generatori di immagini
- Esempi di contenuti deepfake

DURATA 3 ORE

MODULO 4: PROGETTAZIONE DIDATTICA PER EDUCAZIONE CIVICA CON IA

Obiettivo: integrare l'IA nei percorsi di educazione civica

Contenuti:

- Strutturazione di un modulo di educazione civica: obiettivi, competenze, attività
- Integrazione IA: analisi contenuti, produzione consapevole
- Sviluppo competenze critiche negli studenti
- Valutazione delle competenze di cittadinanza digitale

Attività pratiche:

- Progettazione guidata di un modulo didattico
- Costruzione di: attività, materiali, strumenti di valutazione
- Condivisione e revisione tra pari

Strumenti:

- Template progettuale

DURATA 3 ORE

CORSO SPECIALISTICO E DURATA 10 ORE

"Intelligenza Artificiale per la segreteria scolastica: automazione, efficienza e compliance"

A chi è rivolto:

Personale ATA (assistenti amministrativi), DSGA, personale di segreteria - Scuola primaria, secondaria di I e II grado

Finalità Generale:

Il corso può essere erogato sia in modalità online che in presenza

Il corso "Intelligenza Artificiale per la segreteria scolastica: automazione, efficienza e compliance" è rivolto al personale amministrativo delle istituzioni scolastiche, inclusi assistenti amministrativi e DSGA, e si propone di fornire competenze operative immediatamente spendibili per migliorare l'efficienza dei processi di segreteria attraverso l'utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale. L'impostazione del percorso è fortemente orientata alla pratica e all'applicazione concreta, con l'obiettivo di integrare strumenti di IA generativa nei flussi di lavoro quotidiani della scuola, senza trascurare gli aspetti normativi, organizzativi e di sicurezza. Il corso introduce inizialmente i fondamenti dell'intelligenza artificiale in chiave funzionale, focalizzandosi sulle sue applicazioni nei contesti amministrativi, come la redazione di comunicazioni ufficiali, la gestione della corrispondenza e la sintesi documentale, evidenziando al contempo i limiti e la necessità di supervisione umana. Successivamente viene affrontato in modo approfondito il tema della normativa e della compliance, con particolare attenzione alla gestione dei dati personali, alla protezione delle informazioni sensibili e alle implicazioni del quadro regolatorio europeo, con l'obiettivo di garantire un utilizzo sicuro e conforme degli strumenti di IA nella scuola. L'intero percorso formativo si basa su simulazioni di casi reali, esercitazioni guidate e un approccio problem-based, con una forte componente pratiche che consente ai partecipanti di acquisire autonomia operativa nell'utilizzo dell'IA all'interno dei processi amministrativi scolastici, con un impatto diretto sull'efficienza, sulla qualità del servizio e sulla modernizzazione delle pratiche di segreteria.

METODOLOGIA DIDATTICA

- Approccio altamente pratico (≥ 60% attività pratiche)
- Simulazioni di casi reali di segreteria
- Apprendimento per problemi (problem-based)
- Coaching operativo

COERENZA CON IL BANDO

Questo corso:

- include esplicitamente il personale ATA e amministrativo (richiesto dall'avviso)
- sviluppa competenze su organizzazione scolastica e processi, non solo didattica
- è immediatamente applicabile (impatto su efficienza e qualità del servizio)
- può essere integrato con laboratori sul campo (coerente con requisito ≥ 50% attività pratica)

MODULO 1: FONDAMENTI DI IA APPLICATA ALLA SEGRETERIA

Obiettivo: comprendere cosa può fare realmente l'IA nei processi amministrativi

Contenuti:

- Cos'è l'IA (focus operativo, non teorico)
- IA generativa per documenti amministrativi
- Casi d'uso concreti: redazione comunicazioni, gestione email, sintesi documenti
- Limiti operativi: errori e allucinazioni, necessità di controllo umano

Attività:

- Dimostrazione live: generazione circolare, email, verbale
- Analisi comparata (manuale vs IA)

Strumenti:

- Chatbot generativi (es. ChatGPT, Copilot)

DURATA 2 ORE

MODULO 3: AUTOMAZIONE DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI

Obiettivo: migliorare efficienza e ridurre carico operativo

Contenuti:

- Automazione di attività ripetitive: email standard, circolari, risposte a richieste frequenti
 - Generazione e revisione documenti: determine, comunicazioni ufficiali
 - Organizzazione e sintesi informazioni: riassunto normative, estrazione dati da testi
- Attività pratiche:
- Creazione guidata di: modelli di email automatizzate, template documentali con IA
 - Simulazione gestione flussi (es. iscrizioni, richieste famiglie)

Strumenti:

- ChatGPT / Copilot
- Word/Office con AI

DURATA 3 ORE

MODULO 2: NORMATIVA, PRIVACY E SICUREZZA

Obiettivo: garantire uso conforme nei contesti amministrativi scolastici

Contenuti:

- Trattamento dati personali (GDPR)
- Dati sensibili in ambito scolastico
- AI Act: rischi e obblighi
- Uso corretto degli strumenti: cosa NON inserire nei sistemi IA, anonimizzazione dati
- Linee guida operative per la scuola

Attività:

- Analisi di casi reali (errore di utilizzo IA)

Strumenti:

- Modelli di policy

DURATA 2 ORE

MODULO 4: PROMPT DESIGN OPERATIVO PER SEGRETERIA

Obiettivo: rendere il personale autonomo nell'utilizzo quotidiano

Contenuti:

- Struttura di prompt efficaci per uso amministrativo
- Prompt per: scrittura formale, sintesi normativa, classificazione richieste
- Ottimizzazione risultati

Attività pratiche:

- Costruzione di prompt per: comunicazioni scuola-famiglia, gestione PEC/email, supporto a pratiche amministrative

Strumenti:

- Chatbot IA

DURATA 3 ORE