



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "VIA DELLE CARINE"

Via Delle Carine, 2 - 00184 Roma – Tel06/4743873 Fax 06/47886868

Cod. Mec. RMIC8D6009 Distretto Scolastico IX - Cod. Fisc. 97713340582

<http://www.istitutoviadellecarine.edu.it> - email rmic8d6009@istruzione.it - PEC rmic8d6009@pec.istruzione.it

PIANO FORMAZIONE DOCENTI 2025/26

Secondo la legge 107/2015, “nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”.

L’I.C. di via delle Carine promuove la formazione dei docenti, considerandola leva strategica per il miglioramento continuo della qualità degli interventi educativo-didattici e degli aspetti organizzativi e gestionali, in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa e sulla base dei bisogni rilevati attraverso indagini conoscitive.

Per favorire il superamento della frammentazione derivata dai percorsi individuali, si mettono in evidenza delle macroaree in cui far confluire le diverse azioni formative:

- Sicurezza e privacy;
- Valutazione e miglioramento delle competenze;
- Orientamento
- Intelligenza artificiale e transizione digitale

L’I.C. di via delle Carine garantisce una funzione di indirizzo per rendere le azioni formative efficaci, sistematiche, permanenti e strutturali, in un’ottica pluriennale e coerente con le scelte possibili e le risorse disponibili, in accordo con la rete di Ambito 1, a cui afferisce l’I.C. di via delle Carine.

Nel corso dell’anno scolastico verrà svolto il corso di formazione obbligatorio sulla Sicurezza così come previsto dall’Accordo Stato-Regioni n.59 del 17 aprile 2025 così da assicurare un’adeguata formazione al personale docente e Ata.

L’Istituto prevede la realizzazione di percorsi formativi inerenti alla Valutazione con l’obiettivo di promuovere una didattica innovativa e centrata sulla valorizzazione dello studente.

Questi percorsi prevedono approfondimenti sulla didattica per competenze così da poter rispondere efficacemente al bisogno formativo attuale richiesto dalle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 per il Primo ciclo di Istruzione, “Progettare e valutare per competenze”: il processo cognitivo – dai nuclei concettuali ai traguardi di competenza – alla luce delle neuroscienze e al fine di una pratica valutativa ordinata, orientante ed inclusiva”.

L’orientamento, in quanto “processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, sociale e culturale” è oggetto di percorsi formativi “al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali, elaborare o rielaborare un progetto di vita” in conformità con quanto riportato nelle Linee guida per l’orientamento all’interno delle riforme del PNRR.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Carmela Vitiello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, c. 2 del D.lgs. n.39/93