

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL
LAZIO Istituto

Comprensivo "VIA DELLE CARINE" Via Delle Carine, 2 - 00184 Roma

Tel. 06/4743873 Fax 06/47886868

Cod. Mec. RMIC8D6009 Distretto Scolastico IX - Cod. Fisc. 97713340582

<http://www.istitutoviadellecarine.edu.it> - email rmic8d6009@istruzione.it

PEC rmic8d6009@pec.istruzione.it

All'Albo – Ad Amministrazione Trasparente

Al sito - Agli Atti

Oggetto: Avviso interno di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto figure professionali di ESPERTO e di TUTOR docenti interni per i percorsi di orientamento e formazione Primaria e Infanzia per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Risorse per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) delle Risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Linea di Intervento A - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti e delle studentesse (D.M.65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34356

CUP: J84D23003790006

TITOLO DEL PROGETTO THINKING STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la missione e la linea di investimento finanziata dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **64.012,99 €**, di cui **Quota A 50.267,78 €** - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e **Quota B 13.745,21 €** - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento in oggetto;

VISTO il progetto "THINKING STEM" CODICE M4C1I3.1-2023-1143-P-34356 presentato da questa Istituzione scolastica in data 07/02/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n°0033663 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 0000578 del 20/03/2024, del progetto in oggetto;

VISTA la propria Azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0000614 del 25/03/2024;

VISTA l'Autorizzazione del MIM prot. n. 000224 del 25/10/2024 per assunzione incarico RUP da parte della Dott.ssa Manferlotti Manuela Dirigente Reggente dell'IC via delle Carine di Roma;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1/5 del 12 dicembre 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO il progetto presentato attraverso la piattaforma FUTURA e depositato agli atti;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 30/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

PRESO ATTO della necessità di individuare idonee professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

**- Linea di Intervento A - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti e delle studentesse (D.M.65/2023) – RICERCA FIGURE DI ESPERTI E/O TUTOR
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34356 CUP: J84D23003790006 TITOLO DEL PROGETTO THINKING STEM**

Articolo 1 – oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di esperti e tutor nell’ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo in presenza In orario curricolare antimeridiano e pomeridiano	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Classe 1 A Primaria Da lunedì 24 a venerdì 28 marzo 2025 24/03/25 10,30-12,30 25/03/25 13,30-15,30 26/03/25 13,30-15,30 27/03/25 10,30-12,30 28/03/25 13,30-15,30 Dal pensiero computazionale al coding	Docente esperto	1	10	79,00
	Tutor	1	10	34,00
Classe 2 A Primaria Da lunedì 10 a venerdì 14 marzo 2025 10/03/25 10,30-12,30 11/03/25 13,30-15,30 12/03/25 13,30-15,30 13/03/25 10,30-12,30 14/03/25 13,30-15,30 Dal pensiero computazionale al coding	Docente esperto	1	10	79,00
	Tutor	1	10	34,00
Classe 2 B Primaria Da lunedì 17 a venerdì 21 marzo 2025 17/03/25 10,30-12,30 18/03/25 13,30-15,30 19/03/25 13,30-15,30 20/03/25 10,30-12,30 21/03/25 10,30-12,30 Dal pensiero computazionale al coding	Docente esperto	1	10	79,00
	Tutor	1	10	34,00

Classe 3 A Primaria Da lunedì 24 a venerdì 28 marzo 2025 24/03/25 13,30-15,30 25/03/25 9,30-11,30 26/03/25 9,30-11,30 27/03/25 13,30-15,30 28/03/25 10,30-12,30 Divertiamoci con il coding: code.org e scratch	Docente esperto	1	10	79,00
	Tutor	1	10	34,00
Classe 4 A Primaria Da lunedì 31 marzo a venerdì 4 aprile 2025 31/03/25 13,30-15,30 01/04/25 9,30-11,30 02/04/25 9,30-11,30 03/04/25 13,30-15,30 04/04/25 13,30-15,30 Divertiamoci con il coding: code.org e scratch	Docente esperto	1	10	79,00
	Tutor	1	10	34,00
Classe 5 A Primaria 18-19-25-26 marzo 2025 18/03/25 10,30-12,30 19/03/25 13,30-16,30 25/03/25 10,30-12,30 26/03/25 13,30-16,30 Divertiamoci con il coding e conosciamo geogebra	Docente esperto	1	10	79,00
	Tutor	1	10	34,00

Sezione B Infanzia Da lunedì 10 marzo a venerdì 14 marzo 2025 10/03/25 13,30-15,30 11/03/25 9,30-11,30 12/03/25 13,30-15,30 13/03/25 13,30-15,30 14/03/25 10,30-12,30 Coding unplugged e approccio alla robotica educativa	Docente esperto	1	10	79,00
	Tutor	1	10	34,00
Sezione A Infanzia Da lunedì 17 marzo a venerdì 21 marzo 2025 17/03/25 13,30-15,30 18/03/25 9,30-11,30 19/03/25 9,30-11,30 20/03/25 13,30-15,30 21/03/25 13,30-15,30 Coding unplugged e approccio alla robotica educativa	Docente esperto	1	10	79,00
	Tutor	1	10	34,00
Sezione C Infanzia Da lunedì 28 aprile a lunedì 5 maggio 2025 28/03/25 13,30-15,30 29/03/25 9,30-11,30 30/04/25 9,30-11,30 02/05/25 13,30-15,30 05/05/25 13,30-15,30 Coding unplugged e approccio alla robotica educativa	Docente esperto	1	10	79,00
	Tutor	1	10	34,00

Art. 2 – Compiti previsti

Il DOCENTE ESPERTO dovrà svolgere i seguenti compiti:

- progettare, realizzare, insieme al Tutor, attraverso un approccio strutturato e l'uso di strumenti adeguati, la creazione di percorsi didattici innovativi, che permettano un apprendimento cooperativo, nell'ambito della tematica specificata;
- predisporre ambienti didattici adeguati all'insegnamento del linguaggio computazionale;
- prevedere attività di monitoraggio in itinere delle attività, in vista di una possibile rimodulazione delle stesse;
- coinvolgere i docenti, in tutte le fasi di realizzazione delle attività, al fine di ottenere una ricaduta positiva all'interno del corpo docente, in vista della replicabilità delle attività;

- predisporre schede di verifica delle attività che includano le dimensioni delle funzioni esecutive, abilità sociali, inclusione;
- Collaborare, insieme al Tutor, con il Team di progetto nelle fasi di rendicontazione, chiusura e documentazione del progetto;

Il TUTOR dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Predisporre, insieme al docente esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con il docente alla realizzazione delle attività previste in tutte le fasi di esecuzione;
- provvedere alla registrazione delle attività sulla piattaforma;
- monitorare la presenza dei partecipanti;
- interfacciarsi con i docenti del plesso per l'aspetto logistico e organizzativo;
- caricare a sistema tutta la documentazione richiesta;
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso.

Articolo 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
 a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
 da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

DM 65 LINEA A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE		100			

DM 65 LINEA A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR					
<u>Criteri di ammissione:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor • in aggiunta, per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL	Max 10	2 punti cad.			

FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

1. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
 - SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
 - COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
 - ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.
 - Potranno essere attribuiti anche più di un incarico

Articolo 6 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima, tenendo conto delle scadenze del progetto, a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo.
2. l’incarico sarà effettivo ed avrà validità anche economica SOLO se il/i percorsi/o avranno il numero minimo di adesioni e sarà raggiunto il target finale previsto per il singolo percorso.
3. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell’esperto/tutor selezionato

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 3/03/2025** all’ufficio Protocollo dell’Istituto a mezzo Mail ordinaria **rmic8d6009@istruzione.it** (farà fede la data e orario di invio); la mail deve INDICARE il seguente OGGETTO:
CANDIDATURA ESPERTO /TUTOR POTENZIAMENTO STEM ALUNNI PRIMARIA /INFANZIA

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 9 - Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico valuterà direttamente le istanze pervenute, se in numero pari o inferiore al numero di figure richieste, tenuto conto dei requisiti richiesti e provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.
2. Se le istanze pervenute saranno in numero superiore al numero di figure richieste le stesse saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 05 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
7. Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Manferlotti Manuela che assume anche il ruolo di RUP ai sensi del D. Lgs 36-2023;

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico pro-tempore Manferlotti Manuela;

I riferimenti per contattare il RPD (Responsabile della Protezione dei Dati) sono pubblicati sul sito internet dell'istituto.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sul Sito_web_dell'istituto

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Manuela manferlotti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

ALLEGATO A DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI PRIMARIA E INFANZIA NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO OGGETTO: AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR/ESPERTI NEI PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO PNRR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”
- Linea di Intervento A - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti e delle studentesse (D.M.65/2023) – RICERCA FIGURE DI ESPERTI E/O TUTOR
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34356
CUP: J84D23003790006
TITOLO DEL PROGETTO THINKING STEM

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto IC VIA DELLE CARINE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza

_____ n. _____ Codice Fiscale

_____, in qualità di _____

[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto citato in premessa.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività destinate ad alunni e alunne della **scuola Primaria e Infanzia**:

CORSI DI AVVIO E POTENZIAMENTO STEM		
Candidatura barrare	Ruolo	Percorso
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Classe 1 A Primaria Da lunedì 24 a venerdì 28 marzo 2025 24/03/25 10,30-12,30 25/03/25 13,30-15,30 26/03/25 13,30-15,30
<input type="checkbox"/>	Tutor	27/03/25 10,30-12,30 28/03/25 13,30-15,30 Dal pensiero computazionale al coding
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Classe 2 A Primaria Da lunedì 10 a venerdì 14 marzo 2025 10/03/25 10,30-12,30 11/03/25 13,30-15,30 12/03/25 13,30-15,30
<input type="checkbox"/>	Tutor	13/03/25 10,30-12,30 14/03/25 13,30-15,30 Dal pensiero computazionale al coding
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Classe 2 B Primaria Da lunedì 17 a venerdì 21 marzo 2025 17/03/25 10,30-12,30 18/03/25 13,30-15,30 19/03/25 13,30-15,30
<input type="checkbox"/>	Tutor	20/03/25 10,30-12,30 21/03/25 10,30-12,30 Dal pensiero computazionale al coding
<input type="checkbox"/>	Docente esperto	Classe 3 A Primaria Da lunedì 24 a venerdì 28 marzo 2025 24/03/25 13,30-15,30 25/03/25 9,30-11,30 26/03/25 9,30-11,30
<input type="checkbox"/>	Tutor	27/03/25 13,30-15,30 28/03/25 10,30-12,30 Divertiamoci con il coding: code.org e scratch
<input type="checkbox"/>	Docente esperto	Classe 4 A Primaria Da lunedì 31 marzo a venerdì 4 aprile 2025 31/03/25 13,30-15,30 01/04/25 9,30-11,30 02/04/25 9,30-11,30
<input type="checkbox"/>	Tutor	03/04/25 13,30-15,30 04/04/25 13,30-15,30 Divertiamoci con il coding: code.org e scratch

<input type="checkbox"/>	Docente esperto	Classe 5 A Primaria 18-19-25-26 marzo 2025 18/03/25 10,30-12,30 19/03/25 13,30-16,30 25/03/25 10,30-12,30 26/03/25 13,30-16,30 Divertiamoci con il coding e conosciamo geogebra
<input type="checkbox"/>	Tutor	
<input type="checkbox"/>	Docente esperto	Sezione B Infanzia Da lunedì 10 marzo a venerdì 14 marzo 2025 10/03/25 13,30-15,30 11/03/25 9,30-11,30 12/03/25 13,30-15,30 23/03/25 13,30-15,30 24/03/25 13,30-15,30 Coding unplugged e approccio alla robotica educativa
<input type="checkbox"/>	Tutor	
<input type="checkbox"/>	Docente esperto	Sezione A Infanzia Da lunedì 17 marzo a venerdì 21 marzo 2025 17/03/25 13,30-15,30 18/03/25 9,30-11,30 19/03/25 9,30-11,30 20/03/25 13,30-15,30 21/03/25 13,30-15,30 Coding unplugged e approccio alla robotica educativa
<input type="checkbox"/>	Tutor	
<input type="checkbox"/>	Docente esperto	Sezione C Infanzia Da lunedì 28 aprile a lunedì 5 maggio 2025 28/03/25 13,30-15,30 29/03/25 9,30-11,30 30/04/25 9,30-11,30 02/05/25 13,30-15,30 05/05/25 13,30-15,30 Coding unplugged e approccio alla robotica educativa
<input type="checkbox"/>	Tutor	

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Compilo inoltre la tabella/e di riferimento:

DM 65 LINEA A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI					
per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			

LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

DM 65 LINEA A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR					
<u>Criteri di ammissione:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor • in aggiunta, per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			

C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

Luogo e data

Firma del Partecipante
